



MANUAL DE APLICAÇÃO DO TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO - TSO

Faculdade Polis das Artes



2019

FPA – FACULDADE POLIS DAS ARTES
Rua Tancredo Neves, 17 – Jardim Santa Emília – Embu das Artes – SP
Tel.: (11) 4782-4835 / 4244-2237 / 4782-4896

Associação Educacional De Embu Das Artes - AEEA
Faculdade Polis das Artes - FPA

Portaria MEC nº 542, de 12/06/2009. Publicado no D.O.U de
15/06/2009.

www.faculdadepolis.com.br

Maria do Carmo dos Santos Motta - Diretora Geral

Igor Motta Vianna - Vice Diretor

Iuri Motta Vianna - Diretor Administrativo

- Acadêmico/Pedagógico

2019

FPA – FACULDADE POLIS DAS ARTES
Rua Tancredo Neves, 17 – Jardim Santa Emília – Embu das Artes – SP
Tel.: (11) 4782-4835 / 4244-2237 / 4782-4896

Sumário

FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DIRETRIZES DE APLICAÇÃO E REALIZAÇÃO DO TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO	5
OBJETIVOS DO TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO	6
DIRETRIZES DE APLICAÇÃO E REALIZAÇÃO DO	7
TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO	7
PROCEDIMENTOS DE ORIENTAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS TAREFAS DOS TSOs	7
COMPOSIÇÃO DE NOTAS, FREQUÊNCIA E REGISTRO NO DIÁRIO DE CLASSE	8

Caro (a) usuário (a),

Com o objetivo de apresentar as diretrizes de aplicação e utilização do material didático produzido para a metodologia dos Trabalhos Semestrais Orientados – TSOs, elaboramos este Manual como contribuição ao relevante esforço dos docentes e discentes na efetiva realização das disciplinas contempladas pelos TSOs.

À medida que identificarmos novas necessidades que contribuam para o aperfeiçoamento da aplicação dos TSOs, uma nova versão do manual será editada, contamos com você para que isso ocorra com a frequência necessária para mantermos nossos materiais sempre atualizados.

Este manual apresenta a fundamentação pedagógica e as diretrizes para a aplicação e realização dos TSOs no semestre vigente, em uma versão para utilização do professor e do aluno da disciplina.

Maria do Carmo dos Santos Motta - Diretora Geral e Acadêmica

Igor Motta Vianna - Vice Diretor Geral

Iuri Motta Vianna - Diretor Administrativo

FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DIRETRIZES DE APLICAÇÃO E REALIZAÇÃO DO TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO

Como conceito dos TSOs é deve ser considerado como um método de ensino e aprendizagem organizado na forma de um desafio com o objetivo de desenvolver as competências e habilidades previstas no perfil do profissional egresso de cada curso.

O modelo pedagógico elaborado pela FPA reserva um horário exclusivo para as orientações dos TSOs como componente das disciplinas contempladas. Os TSOs são elaborados com base nas propostas das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação (DCN) ao mesmo tempo em que também estão de acordo com as diretrizes apontadas nos projetos pedagógicos institucionais e por decorrentes projetos pedagógicos de cursos. Todos estes documentos, dão prioridade às características prioritárias do perfil dos egressos dos cursos de graduação e fornecem indicadores que orientam à modelação de cursos de graduação da FPA.

2019

FPA – FACULDADE POLIS DAS ARTES
Rua Tancredo Neves, 17 – Jardim Santa Emília – Embu das Artes – SP
Tel.: (11) 4782-4835 / 4244-2237 / 4782-4896

OBJETIVOS DO TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO

O Trabalho Semestral Orientado – TSO tem como objetivo desenvolver habilidades cognitivas como resultado do seu desenvolvimento. Podemos considerar como principais habilidades: capacidade de análise e síntese na busca de informações; raciocínio crítico, argumentativo, dedutivo e indutivo; leituras dirigidas e produção de textos; questionamentos; aquisição de novos conceitos e revisão de antigas abordagens e solução de desafios, entre outras observadas nas diversas disciplinas.

A realização dos TSOs, ocorrem no horário regular do curso, dentro do horário da quarta aula, quando o aluno fará uso do material produzido e programado para o desenvolvimento dos Trabalhos Semestrais Orientados, os quais podem ocorrer em diversos ambientes de aprendizagem, tanto na instituição de ensino (sala de aula, laboratórios, biblioteca, salas de estudo em grupo) como em outros espaços de formação fora do espaço educacional formal.

O conteúdo dos TSOs obedece a forma de um desafio pedagógico a ser solucionado pelo aluno ao longo do semestre letivo, por meio de etapas previamente planejadas e correspondentes aos temas de aula previstos no Plano de Ensino e Aprendizagem. Este desafio é uma situação-problema que tem por objetivo desenvolver as competências e habilidades propostas para a sua disciplina, buscando: favorecer a aprendizagem, o estudo, a convivência e o trabalho em grupo, estimular a corresponsabilidade do aluno pelo seu aprendizado, os estudos independentes, sistemáticos e o auto aprendizado, diferentes ambientes de aprendizagem, entre outros já acima citados.

DIRETRIZES DE APLICAÇÃO E REALIZAÇÃO DO TRABALHO SEMESTRAL ORIENTADO

Para a realização das tarefas do Trabalho Semestral Orientado deve-se, basicamente, realizar cinco etapas, sendo elas:

- 1- dar início à proposta;
- 2- acompanhamento o desenvolvimento por parte do professor da disciplina;
- 3- orientação do professor para com os alunos;
- 4- desenvolvimento das tarefas por parte dos alunos e entrega do desafio e
- 5- correção dos desafios por parte dos professores.

PROCEDIMENTOS DE ORIENTAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS TAREFAS DOS TSOS

Para dar início à realização das atividades do TSO o professor deve com antecedência disponibilizar de forma digital o material para que os alunos possam baixá-los e leva-los às aulas de orientação, o material deve ser apresentado aos alunos na primeira aula. É de responsabilidade do docente disponibilizar o material e de responsabilidade do aluno acessar e baixar o material, bem como portá-los nos momentos das orientações.

O professor deve planejar as suas aulas de acordo com o desenvolvimento das atividades do TSO e conduzir as aulas dando instrumentos para que os alunos tenham as condições de solucionar as etapas propostas pelo trabalho.

Os encontros de orientação ocorrerão sempre na primeira aula de cada mês, sendo assim, nessa primeira aula do mês o professor deve permanecer na quarta aula, a fim de orientar seus estudantes na resolução das atividades, o professor deve definir um calendário de orientação e disponibilizá-lo para a

turma, nos outros dias em que o professor não estiver presente, os estudantes devem utilizar o 4º horário da disciplina para resolver as etapas do desafio que devem ser solucionadas no dia. O professor deve orientar claramente as etapas que comporão a nota de AV1 e combinar com a turma, com antecedência, as datas de entrega. Os estudantes devem estar presentes nos momentos das orientações para expor e esclarecer suas dúvidas e dificuldades.

COMPOSIÇÃO DE NOTAS, FREQUÊNCIA E REGISTRO NO DIÁRIO DE CLASSE

O TSO será utilizado para todas as disciplinas com carga horária prática na matriz curricular. O TSO irá compor de 30% da nota da disciplina tanto no 1º bimestre como no 2º bimestre, mas especificamente na AV1. O lançamento das notas finais de cada bimestre será feito pelo professor, em ata oficial.

O departamento acadêmico deve gerar a lista de frequência para cada dia letivo para convalidar os quatro períodos de aula, incluindo o momento de supervisão do TSO.

Quanto à validação da frequência dos alunos, considerando que os TSOs se aplicam às disciplinas contempladas com carga horária prática, das diversas matrizes curriculares, se faz necessário o registro da orientação do professor no diário de classe com o objetivo de documentar esta prática. O professor fará o apontamento semanalmente, considerando 3 aulas no mês para o desenvolvimento do aluno, e uma aula no mês para a orientação.