

2019.1



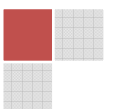
***FILOSOFIA  
DA  
EDUCAÇÃO***

Professor: Tiago Silva de Oliveira

E-mail: [psicoptiago@gmail.com](mailto:psicoptiago@gmail.com)

Noturno/2019.1

Carga Horária 80 – Dias da Semana 01



**Embu das Artes, 31 de janeiro de 2019.**

**PLANEJAMENTO DE CURSO**

<b>Curso:</b> Pedagogia	<b>Semestre/Ano:</b> 1º / 2018	<b>Disciplina:</b> Filosofia da Educação
<b>Carga Horária:</b> 80h	<b>Período:</b> Noturno	<b>Professor (a):</b> Tiago Silva de Oliveira

**EMENTA**

Conceito de Filosofia. Questões fundamentais da Filosofia atual e principais correntes filosóficas relacionadas à educação desde o período clássico grego até a atualidade. Filósofos brasileiros contemporâneos.

**OBJETIVOS**

Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos ao apresentar o parâmetro da filosofia da educação desde o período grego até atualidade;  
 Discutir criticamente o pensar e agir na concepção filosófica frente às problemas sociais de época e atuais;  
 Analisar os livros obrigatórios de filosofia e suas concepções.

**METODOLOGIA**

Aula expositiva, análise dos slides propostos e debates direcionais;  
 Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;  
 Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na oferta de estímulo no campo da Pesquisa Científica e elaboração de trabalhos acadêmicos, bem como reflexão quanto ao 3º Setor;  
 Verificação de competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos e análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas.

<b>Q. AULA</b>	<b>DIA</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
4	7/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apresentação do professor e ementa do 4º Semestre (perspectiva de trabalhos a serem desenvolvidos).</li> <li>* Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes.</li> <li>* Apresentação do Livro Obrigatório do Semestre.</li> <li>* Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos;</li> <li>* Video - Pedagogia em Espaços Não Escolares</li> <li>* Introdução a Filosofia.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>

4	14/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* AV1 - Orientação de Avaliação 1</li> <li>* Divisão das equipes:</li> <li>* Equipes - Questões filosóficas da sociedade moderna.</li> <li>* O que é CPA</li> <li>* Representante de sala e da CPA.</li> <li>* Continuação da aula anterior - Introdução a Filosofia.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>
4	21/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Filosofia e Ciência.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>
4	28/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Capítulo 1 e 2</li> <li>- O conhecimento: Significado, processo e apropriação;</li> <li>- Níveis do conhecimento e seus significados.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>
4	7/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Filosofia e Psicologia.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>
4	14/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Capítulo 4 e 5</li> <li>* Filosofia: elucidações conceituais;</li> <li>* Origem e formação das ideias filosóficas: questões metodológicas e históricas.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>
4	21/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Filósofos Clássicos.</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Filme - Show de Truman</li> <li>* Atividade de Reflexão!</li> </ul>

4	28/mar	
4	4/abr	<p>* AV1 - Apresentação de Avaliação 1</p> <p>* Equipes - Questões filosóficas da sociedade moderna.</p>
4	11/abr	<p>* Conceito de Filosofia.</p> <p>* Atividade de Reflexão!</p>
4	18/abr	<p>* Capítulo 6</p> <p>- As questões do ser, conhecer e agir.</p> <p>* Atividade de Reflexão!</p>
4	25/abr	<p>* Filosofia nos tempos atuais.</p> <p>* Atividade de Reflexão!</p>
4	2/mai	<p>* Capítulo 9</p> <p>- O nosso exercício brasileiro do filosofar.</p> <p>* Atividade de Reflexão!</p>
4	9/mai	<p>* Atividade do Livro do Semestre.</p> <p>* Atividade de Reflexão!</p>
4	16/mai	<p>* Revisão de Filosofia.</p> <p>* Atividade de Reflexão!</p>
4	23/mai	<p>* Revisão para AV3.</p>

4	30/mai	* Simulado de AV3 e Avaliação da CPA.
4	6/jun	* Devolutiva do Simulado da AV3.
4	13/jun	* Correção da AV3 e orientação para exame final.
4	24/jun	* Exame final e fechamento de notas.

#### **AVALIAÇÃO**

Verificar competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos, análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas sob o enfoque qualitativo sobre o quantitativo.

Sistema de Avaliação

AV1 - Atividade de avaliação livre do docente a partir seminário, debates, leitura, entre outros conforme conteúdo programático.

AV2 – Estudos dirigidos tendo como base o livro do semestre.

AV3 - Avaliação de prova Unificada.

#### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Direcionado de acordo com instruções normativas (Visita ao Museu, Peça de Teatro, Exposições, Resenhas Críticas, entre outros.

Resenha Crítica do Livro

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Editora Atica, 2010.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Introdução à filosofia: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 2009.

NISKIER, Arnaldo. Filosofia da Educação: Uma visão crítica. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABREU, Antonio Suarez. A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção. Cotia-SP: Ateliê

Editorial, 2013.

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 2006.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. Rio de Janeiro-RJ: Paz e Terra.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. São Paulo-SP: Vozes, 2008.

LAW, Stephen. Guia Ilustrado Zahar: filosofia. 3. Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

ROUANET, Sergio P. (org.). Itinerários de Barbara Freitag. Brasília: Editora UNB, 2005.

TOULMIN, Stephen E. Os usos do argumento. São Paulo-SP. Martins Fontes, 2006.

<http://tvescola.mec.gov.br/tve/conteudo/dvd>.

<http://www.tvcultura.cmais.com.br/cafe filosofico>.