

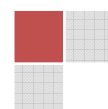
2019.

1



***PEDAGOGIA EM
INSTITUIÇÕES NÃO
ESCOLARES***

Professor: Tiago Silva de Oliveira
E-mail: psicoptiago@gmail.com
Noturno/2019.1
Carga Horária 80 – Dias da Semana 01



Embu das Artes, 31 de janeiro de 2019

PLANEJAMENTO DE CURSO

Curso: Pedagogia	Semestre/Ano: 1º / 2018	Disciplina: Pedagogia em Instituições não Escolares
Carga Horária: 80h	Período: Noturno	Professor (a): Tiago Silva de Oliveira
EMENTA		
<p>Educação Comunitária e a sua ressignificação como instituição social. O conceito de comunidade de aprendizagem. Novos itinerários educativos que estão no seu entorno no espaço urbano. Rompendo com a rigidez organizativa de tempos, espaços, e campos de conhecimento. Educação Comunitária: comunidade como espaço de convivência, de diálogo, de aprendizagens permanentes na perspectiva do aprofundamento da democracia e da afirmação das liberdades. Diferentes olhares para os atores sociais (associações de bairros, grupos ecológicos, empresariado, clubes de serviço, sindicatos, partidos políticos, etc.) dirigidos às crianças, aos adolescentes e aos jovens.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes as Instituições não escolares e seu papel na sociedade;</p> <p>Discutir as Políticas Educacionais, enquanto política pública e as formas de intervenção com base no 3º Setor;</p> <p>Analisar o papel das organizações não governamentais – ONGs e sua atuação técnica administrativa e social.</p>		
METODOLOGIA		
<p>Aula expositiva, análise dos slides propostos e debates direcionais;</p> <p>Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;</p> <p>Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na oferta de estímulo no campo da Pesquisa Científica e elaboração de trabalhos acadêmicos, bem como reflexão quanto ao 3º Setor;</p> <p>Verificação de competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos e análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas.</p>		

Q. AULA	DIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
4	6/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Apresentação do professor e ementa do 4° Semestre (perspectiva de trabalhos a serem desenvolvidos). * Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes. * Apresentação do Livro Obrigatório do Semestre. * Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos; * Video - Pedagogia em Espaços Não Escolares * Introdução ao 3° Setor * Atividade de Reflexão!
4	13/fev	<ul style="list-style-type: none"> * AV1 - Orientação de Avaliação 1 * Divisão das equipes: * Equipes - Pedagogia em Inst. Não Escolares. * 3° Setor. * Atividade de Reflexão!
4	20/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Reflexão acerca do conceito de exclusão; * Exclusão Social - um problema brasileiro de 500 anos (notas preliminares) * Pedagogia Hospitalar. * Atividade de Reflexão!
4	27/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Pedagogo na Empresa. * Atividade de Reflexão!
4	13/mar	<ul style="list-style-type: none"> * Continuação da aula anterior. * Atividade de Reflexão!

4	20/mar	<ul style="list-style-type: none"> * Análise psicossocial e ética da exclusão - Categorias analíticas; * Os processos psicossociais da exclusão. * O enfraquecimento e a ruptura dos vínculos sociais... * Atividade de Reflexão!
4	27/mar	<ul style="list-style-type: none"> * Filme - Gilbert Grape: Aprendiz de Um Sonhador (1993) * Atividade de Reflexão!
4	3/abr	<ul style="list-style-type: none"> * AV1 - Apresentação de Avaliação 1 * Equipes - Pedagogia em Inst. Não Escolares.
4	10/abr	<ul style="list-style-type: none"> * Devolutiva das Apresentações de Trabalho - AV1. * Pedagogia na prisão. * Atividade de Reflexão!
4	17/abr	<ul style="list-style-type: none"> * Pedagogia em Centros Religiosos. * Atividade de Reflexão!
4	24/abr	<ul style="list-style-type: none"> * A doença como projeto - Uma contribuição à análise de formas de afiliações e desafiliações sociais; * O sofrimento ético-político como categoria de análise da dialética exclusão/inclusão. * Atividade de Reflexão!

4	8/mai	* Atividade Livro do Semestre. * Atividade de Reflexão!
4	15/mai	* Educação Indígena e outras concepções. * Pedagogia - EaD. * Atividade de Reflexão!
4	22/mai	* Identidade - Uma ideologia separatista? * Atividade de Reflexão!
4	29/mai	* A violência urbana e a exclusão dos jovens. * Atividade de Reflexão!
4	29/mai	* Revisão para AV3 e Avaliação da CPA.
4	5/jun	* Simulado de AV3.
4	12/jun	* Correção da AV3.
4	19/jun	* Devolutiva da AV3 e orientação para exame final.
4	26/jun	* Exame final e fechamento de notas.

AVALIAÇÃO

Verificar competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos, análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas sob o enfoque qualitativo sobre o quantitativo.

Sistema de Avaliação

AV1 - Atividade de avaliação livre do docente a partir seminário, debates, leitura, entre outros conforme conteúdo programático.

AV2 – Estudos dirigidos tendo como base o livro do semestre.

AV3 - Avaliação de prova Unificada.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Direcionado de acordo com instruções normativas (Visita ao Museu, Peça de Teatro, Exposições, Resenhas Críticas, entre outros).

Resenha Crítica do Livro SILVA PIRES, M. L. L. Cenários e Tendências do Cooperativismo Brasileiro. 1 ed. São Paulo: ESS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOHN, M. G. O Protagonismo da Sociedade Civil – Movimentos Sociais, Ongs e Redes Solidárias. 1 ed. São Paulo: Cortez.

MOLL, J. Histórias de Vida, histórias de escola: elementos para uma pedagogia da cidade. Petrópolis: Vozes.

SANCHO, J. M. A diversidade da escola ou a diversidade da educação? Pátio, ano V, nº 20, p 52-55, fev/abr.

SAWAIA, Bader (Org.). As artimanhas da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, Mariangela Franco de. Gestão do Terceiro Setor no Brasil. São Paulo: Futura.

FERREIRA, J. M. C.; SCHERER-WARREN, I. Transformações Sociais e Dilemas da Globalização. São Paulo: Cortez, 2002