

**TECNOLOGIA**

o Conjunto de conhecimentos e princípios científicos que se aplicam ao planejamento, à construção e à utilização de um equipamento em um determinado tipo de atividade (Kensky, 2003).

**Tecnologias ao longo da vida**

1ª Etapa: ampliação da força física – enxada, machado, etc.

2ª Etapa: substituição da força física – máquinas a vapor, etc.

3ª Etapa: ampliação da capacidade intelectual – calculadoras, primeiros computadores, etc.

4ª Etapa: substituição da capacidade intelectual – inteligência artificial, simuladores, etc.

**Educação acompanha a vida**

1º Modelo: a preparação para a vida

2º Modelo: a alfabetização e o cálculo

3º Modelo: a preparação para o trabalho

4º Modelo: a formação para a cidadania

**TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

o Envolve as modalidades de aprendizagem, organização do trabalho pedagógico, concepção de avaliação, forma de interagir entre aprendente-ensinante (Chartier, 2002).

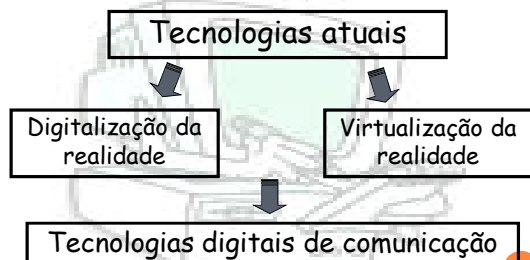
### TECNOLOGIA NA ESCOLA: POR QUE?

- Aproximar a escola da realidade do aluno.
- Possibilidades informacionais e comunicacionais das tecnologias.
- Acesso à cidadania plena.

### CIBERCULTURA

- Nativos digitais – processos cognitivos diversos (multi-tarefa, mais informação menos profundidade, facilidade com o uso das TICs).
- Comunicação, cooperação, colaboração (redes sociais).
- Produção, autoria (protagonismo juvenil).

### QUE TECNOLOGIA ESTAMOS FALANDO?



### QUE EDUCAÇÃO ESTAMOS FALANDO?

- ▶ Educação X Escola
- ▶ Práticas educativas tradicionais X Práticas educativas contemporâneas
- ▶ Sala de aula X Ambiente escolar

### TECNOLOGIA E ENSINO: o que fazer?

- ▶ Ensinar tecnologia?
- ▶ Ensinar com tecnologia?
- ▶ Ensinar a partir da tecnologia?

### ENSINO E TECNOLOGIAS

- ▶ Ensino com tecnologias é um ensino melhor?
- ▶ Podemos usar tecnologias para ensinar/aprender tudo?
- ▶ Podemos usar tecnologias para ensinar a todos?

## Inserção de mídias na educação: algumas questões

MOBILIDADE  
TECNOLÓGICA



Intensificação da  
comunicação

Novas/outras  
relações de poder



Novas relação  
professor-aluno

Multiplicidade  
de linguagem



Integração de mídias

## Inserção de mídias na educação: algumas questões

DIVERSIFICAÇÃO DAS  
FONTES DE INFORMAÇÃO



Novas formas de  
aprender

Aprendizagem  
colaborativa



Novas formas  
de conhecer

## Ações Educativas do MPPE: Cartilha Animada



- Linguagem lúdica – história em quadrinhos - jogo
- Desenhos modernos do universo juvenil
- Fácil navegação
- Conteúdos de Cidadania

## CONTEÚDOS DE ENSINO

Curriculares: matemática (compra e venda), língua portuguesa (gênero textual e linguagens), história, etc...

Extra-curriculares: projetos interdisciplinares (cidadania), ampliação do tempo pedagógico, etc.

Aprendizagem tangencial: interesse, motivação, habilidades.

ATIVIDADES DE ENSINO

- leitura, escrita , dramatização, pesquisa, entre outros.
- atividade de duplas, grupo – colaboração e cooperação
- Jogo – brincar, prazer, trabalhar o erro, possibilidade de traçar caminhos diferentes.
- Comunicação – redes sociais

