



**FACULDADES INTEGRADAS  
"CAMPOS SALLES"**

# ***O lúdico na educação infantil***

**Prof. Tiago S. de Oliveira**

**psicoptiago@gmail.com**

**[www.professortiago.jimdo.com](http://www.professortiago.jimdo.com)**

**[www.greatlive.jimdo.com](http://www.greatlive.jimdo.com)**

## CONCEITO DE LÚDICO

- **O lúdico tem sua origem na palavra em latim "ludus" que quer dizer jogo, recreação. A palavra evoluiu levando em consideração as pesquisas em psicomotricidade, de modo que deixou de ser considerado apenas o sentido de jogo.**



## Segundo Feijó(1992)

“O lúdico é uma necessidade básica da personalidade, do corpo e da mente, faz parte das atividades essenciais da dinâmica humana”.

# O Lúdico na Educação Infantil

Nas brincadeiras lúdicas as crianças desenvolvem várias aptidões, entre elas estão as linguagens oral e escrita, pois se relacionam com outras crianças onde vão aprendendo com elas.

As brincadeiras dentro da Educação Infantil são um momento privilegiado de interação, pois além de socializarem-se, acabam ensinando as regras das brincadeiras/jogos.

Brincar é tão importante quanto respirar.



De acordo com Cunha ( 2004, p. 56), o ato de brincar possibilita infinitas maneiras de trabalhar com os alunos; a interação, o lúdico, a brincadeira em geral levam o aluno à construção do conhecimento, o brincar é muito mais que um simples momento de divertir-se, é um dos caminhos que podem levar ao conhecimento.



## A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- **O lúdico é um ingrediente indispensável nas relações;**
- **Esta presente em todas as fases do ser humano;**
- **Não pode ser visto apenas como uma diversão;**
- **Estimula a inteligência e a criatividade;**
- **Facilita aprendizagem;**



# A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- ajuda no desenvolvimento pessoal, social e cultural;
- colabora para uma boa saúde mental.
- É necessário adequar o brinquedo ao perfil, à idade e às necessidades da criança.





## **Leitura e Ludicidade**

**Para tornar o aluno um leitor não basta que ele seja somente alfabetizado nas letras, sabemos que a capacidade de leitura não depende do valor sonoro de cada letra.**

**É preciso conhecer as características da linguagem escrita.**

**O Lúdico neste contexto é um importante instrumento pedagógico que facilita o trabalho e leva o conhecimento de uma forma mais significativa**



*"O professor não ensina, mas arranja  
modos de a própria criança descobrir.  
Cria situações-problemas."*

*(Jean Piaget)*

O uso do lúdico auxilia no desenvolvimento da leitura porque o aluno se sente motivado em participar das atividades propostas, sente-se motivado ao ver os colegas participando das brincadeiras, ele também deseja participar, pois o vencer é motivo de orgulho e prazer, então todos desejam participar para ser um vencedor.



O professor precisa trabalhar com a ludicidade para inovar suas aulas, deixando-as mais significativas e ricas de aprendizagem, despertando nos alunos interesse e força de vontade.





© J. LIMA  
FABRICA DE DESENHOS.COM.BR

Ciranda cirandinha  
Todo mundo pede bis  
Que pena que acabou  
O ciranda cirandar

Vamos para nossas escolas  
Muito ânimo levar  
Fazendo as crianças felizes  
Nós queremos brincar!!!