

**PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

<b>Unidade:</b>	<b>Curso:</b>		
<b>Disciplina:</b> História do Analfabetismo no Brasil	<b>Período Letivo</b>	<b>Série</b>	<b>Turno</b>
<b>Professor (a):</b> Tiago Silva de Oliveira	<b>C.H.Teórica</b>	<b>C.H. Prática</b>	<b>C.H. Total</b>

**Ementa:**

Fundamentos históricos da Educação e tridimensionalidade no processo de Ensino em Sociedade. Estudo dos conceitos estruturadores da educação sob o enfoque simbólico, sociológico, filosófico, histórico e psicológico, relacionados às tendências pedagógicas. O papel da escola nas formações sociais e suas dimensões político-pedagógicas como direito social. O fenômeno educativo e suas dimensões teórico práticas. História da Educação de Jovens e Adultos.

**Objetivos:**

Apresentar a contextualização histórica do analfabetismo no Brasil.  
Conscientizar a importância da história da Educação e seus paradigmas educacionais ao longo do tempo;  
Disseminar a importância de contribuições para a Educação, sobretudo de Paulo Freire.  
Conceituar o processo de Ensino e sua historicidade com ênfase no Brasil colônia;  
Exaltar a pluralidade cultural e linguística no processo de manifesto do ser humano;  
Compreender a articulação entre Filosofia e História da Educação, numa perspectiva crítico problematizadora, pode fornecer subsídios à análise da educação, da escola e das práticas pedagógicas, que se materializam em diferentes tempos e espaços sociais, interpretando os seus fundamentos teóricos e metodológicos.

**Conteúdo Programático:**

Exploração prévia do referido tema;  
Reconhecer e distinguir períodos de época cruciais no processo de Educação ao longo do tempo e sua relevância para a contemporaneidade;  
Apresentar slides que exaltem os fundamentos históricos da Educação nos períodos de época;  
Valorizar a diversidade Cultural nas suas mais diversificadas manifestações por intermédio do Ensino e Aprendizagem em épocas distintas, alteridade;

**Métodos de Ensino e Sistema de Avaliação:**

Aula expositiva sobre a Educação no período de Época;  
Debater o processo de Ensino ao longo do tempo e suas influências no Brasil Colônia;  
Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;  
Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na construção do conhecimento;  
Produzir uma resenha que contemple os Paradigmas Educacionais;  
Verificação de competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos e análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas.

<b>1ª Avaliação</b>	<b>2ª Avaliação</b>
Valor Perspectiva para o Plano Nacional de Educação no processo de meta de erradicação do analfabetismo.	Valor Confrontos Ideológicos dos anos 30 no Brasil

**Bibliografia Básica**

ARANHA, Maria L. A. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1989.

\_\_\_\_\_. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1989.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Círculo do Livro. Sd. (Coleção primeiros Passos).

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

FORACCHI, Marialice M; PEREIRA, Luiz. **Educação e sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1977.

GADOTTI, Moacir. **Historia das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1998.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: São Paulo: Jorge Zahar Ed., 2001.

LARROYO, Francisco. **História geral da pedagogia**. São Paulo: Mestre Jou, 1974 (Tomo I e II)

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia**. São Paulo: Ed. Nacional.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação**: da antingüidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 1992.

MONROE, Paul. **História da educação**. São Paulo: Ed. Nacional, 1979

OZMON, Howard. **Fundamentos filosóficos da educação**. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. São Paulo: Cortez, 1985

PLATÃO. **A República** (Livro VII. 514a –518b). São Paulo: Martin Claret, 2003.

REZENDE, Antonio. **Curso de filosofia**. Para professores e alunos de segundo grau e de graduação. 11 ed. São paulo: Jorge Zahar.

ROSA, Maria da Glória de. **A história da educação através de textos**. São Paulo: Ed. Cultrix Ltda, 1995

**Sites para pesquisas sobre o assunto:**

**A educação e o desenvolvimento brasileiro após 1930**

<http://pt.scribd.com/doc/58981830/fundamentos-historicos-da-educacao-brasileira>

**Trabalho e educação: Fundamentos ontológicos e históricos**

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf>

**Fundamentos histórico-filosóficos da educação - a formação crítica e a necessidade de uma postura ética e do educador**

[http://contextopolitico.blogspot.com/2008/11/fundamentos-historico-filosoficos-da\\_25.html](http://contextopolitico.blogspot.com/2008/11/fundamentos-historico-filosoficos-da_25.html)

**DEBATE Entenda as metas do Plano Nacional da Educação**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zxqp9Ix9Xh8>

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador