

2018.1

1°

Semestre



## ***AV2 – Avaliação 2***

# ***GERAÇÕES TECNOLÓGICAS E IMPLICAÇÕES SOCIAIS***

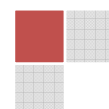
Professor: Tiago Silva de Oliveira

E-mail: [psicoptiago@gmail.com](mailto:psicoptiago@gmail.com)

Noturno/2018.1

Carga Horária 80 – Dias da Semana 01

1° Semestre do Curso de Pedagogia



## ÉTICA, EDUCAÇÃO E DILEMAS ATUAIS



Trabalho “Gerações Tecnológicas e Implicações Sociais”

Elaborado por: Prof. Tiago S. de Oliveira

[psicotigl@yahoo.com.br](mailto:psicotigl@yahoo.com.br) / [www.professortiago.jimdo.com](http://www.professortiago.jimdo.com)

[Introdução](#) | [Atividade](#) | [Processo](#) | [Bibliografia autorizada](#) | [Verificação de Rendimento...](#) | [Considerações finais](#) | [Créditos & Referências](#) | [Cronograma](#) | [Modelo de capa de trabalho](#)

### **Introdução**

O mundo em que vivemos, é torneado de inúmeras divisões e separar cada grupo de pessoas, ainda que somos teoricamente “todos iguais”, é um divisor de águas na estrutura organizacional do Planeta Terra. E de uma certa forma, podemos dizer que para cumprir os objetivos da lei, em que somos tachados de “todos iguais”, as divisões são indispensáveis.

As gerações tecnológicas nada mais são do que essas divisões, através de datas de nascimentos, origem, características, exemplos de um padrão de personalidades e outros requisitos que separam esses grupos de pessoas do mundo em que vivemos. (Gerações Tecnológicas. Disponível em <<http://desdequandopsicologos.blogspot.com.br/2011/05/geracoes-tecnologicas.html>> Acesso em: 11 abr. 2018).

## **Atividade**

Por intermédio de apreciação de diferentes fontes de pesquisas desenvolva um trabalho com Título: **Gerações Tecnológicas e Implicações Sociais**

## **Processo**

### **1º. Passo**

Verifique os participantes para a realização do trabalho – no máximo 05 (cinco) membros.

### **2º Passo**

Realize as pesquisas direcionadas com base nas “Gerações Tecnológicas e suas Mudanças ao passar do tempo” tendo como eixo norteador o quesito: “Sociologia”. Vale-se de fontes ou autores que evidenciam modo de vida ou comportamento na sociedade e seus estilos de vidas.

### **3º Passo**

Uma vez tendo realizado as pesquisas incorpore os seguintes títulos ao trabalho, lembre-se de responder de forma completa:

1. **Introdução** – Apresente o panorama do trabalho. Descreve de forma breve o que são Gerações Tecnológica num contexto histórico e apresente pelo menos 01 (uma) implicação social sobre cada Geração apresentada.
2. **Desenvolvimento:**
  - ✓ **Apresente Título** – Se utilize de Citações Diretas ou Indiretas para transcrever. No desenvolvimento deve aparecer cada Geração e seu estilo de vida.
  - ✓ **Apresente subtítulo** – Será feito sorteio pelo professor de 01 (um) dos itens a ser abordado pela equipe e cada turma fica incumbida de especificar a geração que fora sorteada.

- ❖ **Geração Baby boomers** – Área de vivência “Rural” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração Baby boomers** – Área de vivência “Urbana” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração X** – Área de vivência “Rural” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração X** – Área de vivência “Urbana” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração y** – Área de vivência “Rural” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração y** – Área de vivência “Urbana” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração Z** – Área de vivência “Rural” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);
- ❖ **Geração Z** – Área de vivência “Urbana” – padrão de vida (costumes familiares, ensino de época, mercado de trabalho – principais trabalhos, entre outros);

3. Considerações finais – Descreva como essa atividade pode contribuir para seu aprendizado.

4. Referências Bibliográficas (apresente sites e fontes se houver – Autor/compositor, nome do livro, estado, editora, ano de publicação).

Após finalizado o trabalho, o aluno deve se atentar a data de entrega e apresentação, impreterivelmente para o dia **10 / 05 / 2018**.

Na data de entrega, os alunos irão realizar uma explanação para os colegas sobre seu trabalho. Esse será direcionado pelo professor e constará para a AV2 – avaliação 2.

---

## **Referencias Bibliográficas**

CARR, N. A geração superficial: o que a internet está fazendo com os nossos cérebros. São Paulo: Agir, 2012.

CLICK, A.; PETIT, J. Social networking and Web 2.0 in information literacy. The International Information & Library Review, Sacramento, CA, v. 42, n. 2, p. 137-142, Jun. 2010.

TAPSCOTT, D. A hora da geração digital: como os jovens que cresceram usando a

internet estão mudando tudo, das empresas aos governos. Rio de Janeiro: Agir Negócios, 2010. 445 p.

---

### **Verificação de rendimento das competências e habilidades adquiridas – Avaliação (AV2 - 2,0)**

A verificação de rendimento das competências e habilidades adquiridas – avaliação, consiste em evidenciar ao aluno critérios que possam convencê-lo de seu desenvolvimento, lembrando que tudo é válido sem desconsiderar tentativas. A intenção é levá-lo numa crítica produtiva a fim de compreender quais são seus estágios maturativos, cognitivos e intelectuais.

---

### **Considerações finais**

Ao longo das atividades, espera-se que o aluno adquira subsídios e estratégias de pesquisas, bem como possa se tornar mais crítico/reflexivo.

---

### **Créditos & Referências**

Trabalho – **Gerações Tecnológicas e Implicações Sociais**, elaborado pelo Prof. Tiago S. de Oliveira, da FPA – Faculdade Polis das Artes.

---

### **Cronograma**

<b>DATA</b>	<b>DESCRIÇÃO DO PROCESSO</b>	<b>ANOTAÇÃO ADICIONAL</b>
12 / 04 / 2018	Apresentação do Trabalho.	O aluno (a) poderá esclarecer dúvidas pertinentes no dia ou no decorrer das aulas.
10 / 05 / 2018	Entrega do trabalho e apresentação para os colegas.	Sala adequada para apresentação.



Gerações Tecnológicas (imagem). Disponível em <<http://bilac.com.br/faculdade-bilac-noticias/geracoes-trabalhando-juntas/>> Acesso em: 11 abr. 2018