

2018.1

1°

Semestre



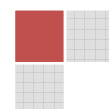
***SOCIOLOGIA  
DA  
EDUCAÇÃO***

Professor: Tiago Silva de Oliveira

E-mail: [psicoptiago@gmail.com](mailto:psicoptiago@gmail.com)

Noturno/2018.1

Carga Horária 80 – Dias da Semana 01



Embu das Artes, 01 de fevereiro de 2018

**PLANEJAMENTO DE CURSO**

<b>Curso:</b> Pedagogia	<b>Semestre/Ano:</b> 1° / 2018	<b>Disciplina:</b> Sociologia da Educação
<b>Carga Horária:</b> 80h	<b>Período:</b> Noturno	<b>Professor (a):</b> Tiago Silva de Oliveira
<b>EMENTA</b>		
<p>Introdução à análise sociológica do fenômeno educacional. Pensamento Sociológico Clássico e Educação. Teorias sociológicas da educação. Educação, cultura e sociedade. Educação e desigualdades sociais. Processos educativos e processos sociais. Educação, integração e construção de uma sociedade democrática. Educação e reprodução das relações sociais. Educação: alguns temas para debate.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os principais sociólogos de época contrapondo com a sociedade presente (Augusto Comte, Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx);</li><li>• Conceituar Sociologia como área de Ciência;</li><li>• Exaltar a importância da Sociologia como fator preponderante para compreender a sociedade atual numa perspectiva crítica reflexiva;</li><li>• Compreender a articulação entre Filosofia, Sociologia e História da Educação, numa perspectiva crítico reflexiva, interpretando os seus fundamentos teóricos e metodológicos;</li><li>• Propor debates atuais com vertentes Históricas e Sociais.</li></ul>		
<b>METODOLOGIA</b>		

Articular Sociologia da Educação no período de Época tendo como referência autores recomendados;

Selecionar temas atuais para debates sociológicos numa perspectiva crítica reflexiva, tendo como premissa a sociedade atual;

Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;

Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na construção do conhecimento;

Produzir resenha que contemple os Paradigmas Educacionais na disciplina específica;

Conceder espaço para troca de experiência em debates e exposição de trabalhos.

SEMANA	Q. AULA	DIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	4	8/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apresentação do professor e ementa do 1º Semestre (perspectiva das dinâmicas);</li> <li>* Dinâmicas de interação "Posso ajudar?";</li> <li>* Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos;</li> <li>* Orientação de Trabalho de Compensação de Faltas;</li> <li>* Divisão das Equipes.</li> <li>* Introdução a Sociologia da Educação;</li> <li>* Conceitos básicos de sociologia e de sociologia da educação;</li> <li>* Atividade de Reflexão.</li> </ul>
2	4	15/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A Sociologia no Brasil: Prefácio histórico.</li> <li>* Pensamento de Florestan Fernandes.</li> <li>* AV 1 - Orientação de desenvolvimento de trabalho intitulado "Charge e Intencionalidade".</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
3	4	22/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Definição e Âmbito da Sociologia.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conhecimento Sociológico.</li> </ul>

4	4	1/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A sociologia no Brasil.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
5	4	8/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* História da Sociologia (continuação).</li> <li>* Introdução à sociologia de Durkheim;</li> <li>* Durkheim e os estudos sobre sociedade e educação;</li> <li>* A ideologia alemã e os principais conceitos da obra de Marx;</li> <li>* Contribuição à crítica da economia política e Textos sobre educação e ensino.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
6	4	15/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apresentação de Trabalho Intitulado "Charge e Intencionalidade"</li> <li>* AV1 - Avaliação 1</li> <li>* Devolutiva das apresentações, bem como orientações de procedimentos para realizar pesquisas, debates e estrutura de apresentação de trabalho acadêmico (prefácio de apresentação).</li> </ul>
7	4	22/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Objeto de Estudo da Sociologia: Saberes necessários.</li> <li>* As interações Sociais.</li> <li>* A base do pensamento de Weber e sua contribuição para as ciências sociais;</li> <li>* Weber, a Modernidade e as formas de dominação: aspectos para compreender a educação burocrática.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
8	4	29/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A educação, sua natureza e seu papel:</li> <li>* As definições da educação: exame crítico;</li> <li>* Definições da Educação...</li> </ul>
9	4	5/abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Continuação da aula anterior:</li> <li>* Consequências da definição anterior: caráter social da educação;</li> <li>* O papel do Estado em matéria de Educação...</li> </ul>
10	4	12/abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>* AV 2 - Avaliação (Livro + Conteúdo Programático).</li> <li>* Orientação de desenvolvimento de trabalho e divisão das equipes intitulado "Gerações Tecnológicas e implicações sociais".</li> <li>* Divisão das Equipes</li> <li>* 1° Equipe: Baby Bombers</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2° Equipe: X</li> <li>* 3° Equipe: Y</li> <li>* 4° Equipe: Z</li> <li>* Questões relacionadas a Sociologia;</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
11	4	19/abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relações Sociais.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
12	4	26/abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Teorias Sociológicas (1° Parte: Karl Marx; Émile Durkheim; Max Weber);</li> <li>* Sociologia como Disciplina.</li> <li>* A Sociedade e sua estrutura</li> <li>* Debates atuais.</li> <li>* Atividade de Reflexão.</li> </ul>
13	4	3/mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Debate do Livro.</li> <li>* BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação?</li> <li>* Atividade de Reflexão.</li> </ul>
14	4	10/mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apresentação de Trabalho Intitulado "Gerações Tecnológicas e implicações sociais".</li> <li>* AV2 - Avaliação 2</li> <li>* Devolutiva das apresentações, bem como orientações de procedimentos para realizar pesquisas, debates e estrutura de apresentação de trabalho acadêmico (prefácio de apresentação).</li> </ul>
15	4	17/mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Teorias Sociológicas (2° Parte: Karl Marx; Émile Durkheim; Max Weber);</li> <li>* Atividade de Reflexão.</li> </ul>
16	4	24/mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Filme - Histórias Cruzadas!</li> <li>* Atividade de Reflexão.</li> </ul>

17	0	31/mai	* Feriado - Corpus Christi
18	4	7/jun	* Orientações e Simulado de AV3.
19	4	14/jun	* Correção da AV3.
20	4	21/jun	* Exame final.
21	4	28/jun	* Fechamento e entrega de diários.

#### **AVALIAÇÃO**

Verificar competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos, análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas sob o enfoque qualitativo sobre o quantitativo.

#### **Sistema de Avaliação**

AV1 - Atividade de avaliação livre do docente - Peso (1,0).

AV2 - Atividade de avaliação livre do docente a partir da leitura do livro + atividades do conteúdo programático - Peso (4,0).

AV3 - Avaliação de prova Unificada. - Peso (5,0).

#### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Direcionado de acordo com instruções normativas (Visita ao Museu, Peça de Teatro, Exposições, Resenhas Críticas, entre outros).

Recomendação: Resenha Crítica do Livro GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. 4° ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2013

BOURDIEU, P. **Escritos de Educação**. 14.ed., São Paulo: Ed. Vozes 2013

RODRIGUES, Alberto T. **Sociologia da Educação**. 6° ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SOUZA, João V. A. de. **Introdução à Sociologia da Educação**. Editora Autentica, 2005

TORRES, Carlos A. **Teoria crítica e sociologia política da educação**. São Paulo: Editora Cortez.

NOSELLA, Paolo. **Escola de Gramsci**, São Paulo: Editora Cortez. (comprar)

KRUPPA, Sonia M. P. **Sociologia da educação**, São Paulo: Editora Cortez.

APPLE, Michel (Org.) **Sociologia da Educação: Análise Internacional**, Editora Penso.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais e Educação**. 7. ed. São Paulo-SP: Cortez, 2009.