

ÉTICA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Ética

- **ETHOS**: Modo de ser, caráter, costume.



<http://www.panoramablogmario.blogspot.com.br/>

Filosofia grega


- **ETHOS**: morada do homem.



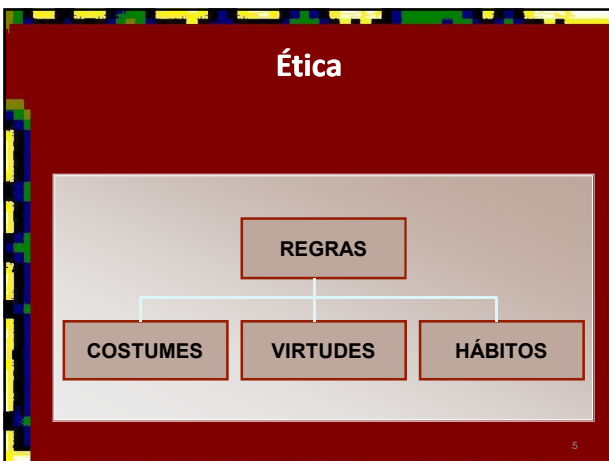
<http://olharheica.blogspot.com/>

O Ethos → Ética

- A ética é o abrigo que confere proteção e segurança aos indivíduos-cidadãos, aqueles responsáveis pelos destinos da *pólis* (cidade).



<http://buranahumanity.blogspot.pt/>



- A Ética seria produto das Leis erigidas pelos costumes e das virtudes e hábitos gerados pelo caráter individual dos indivíduos.



<http://radio-novo.blogspot.com>

El Departamento de Estado de USA, lanzó acusaciones infundadas contra la situación de los derechos humanos en más de 200 países.
 ¿Y que destino sufrirá el territorio de los afganes e los guinees?
 ¿Cuántos Guantánamos le aparecerán en su agenda internacional?

O mundo do *Ethos*

- ✓ **Coletividade** (Intersubjetividade);
- ✓ **Indivíduo** (Subjetividade);

• Existem, pois, condicionantes internos (**caráter**) e externos (**costumes**) que determinam a conduta do indivíduo.



<http://www.pucp.edu.pe>

7

- **A prática do bem e da justiça envolve:**

Respeito às leis da *pólis* (heteronomia)



Intenção individual de cada Sujeito (autonomia)

8

- **Todavia, a boa conduta poderia ser também determinada pela **educação**:**

- ✓ Fornece as regras e ensinamentos morais aos indivíduos;
- ✓ Orienta os juízos e decisões dos homens no seio da comunidade;
- ✓ Transmite valores acerca do bem e do mal, do justo e do injusto;
- ✓ Constitui-se como elemento fundamental para a construção da sociabilidade;

9

- A educação estaria, por conseguinte, na base do esforço para fazer do indivíduo um homem bom e do sujeito, um cidadão exemplar.



<http://www.fotoart.com.br/foto>

- A formação moral dos indivíduos serve também de auxílio à formação do cidadão em sua dimensão política.

10

ÉTICA

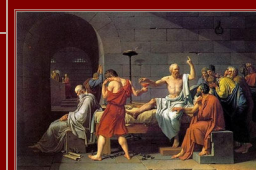


POLÍTICA

11

- Como o homem, em seu agir moral, é, ao mesmo tempo, produto da **natureza** e da **cultura**, o ***ethos*** (ou moral), segundo alguns pensadores gregos (Platão, Aristóteles, Epicuro), serviria para regular os apetites humanos e controlar as suas inclinações mediante o uso da ***razão*** (*logos*).


- A função do ***ethos*** é promover a excelência moral, ou seja, a **prática das virtudes**.



<http://www.fotoart.com.br/foto>

12


O exercício das virtudes tem como fim último a felicidade (agir com sabedoria = ser justo e bom).



<http://lidesdeourada.blogspot.com>


13

- Hoje, podemos dizer que há uma distinção entre ética e moral:
 - ✓ A ética é um estudo, uma reflexão sobre o bem, a justiça, o que é certo e errado;
 - ✓ A moral refere-se às nossas ações e condutas no mundo;



<http://acabouapostativo.com>

14



<http://acabouapostativo.com>

- A ética trata do comportamento do homem, da relação entre sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do que é o bem e de onde vem o mal, do que é certo e errado, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo.

15

- A ética revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes.
- A responsabilidade moral exige a necessidade de o homem decidir de forma livre e autônoma.



<http://poumumbombar.blogspot.com>

16

Moral

- Conjunto de regras, princípios e valores que determinam a conduta do indivíduo.



<http://meias.zip.net> <http://relydella.blogspot.com>

17

Mundo de valores:



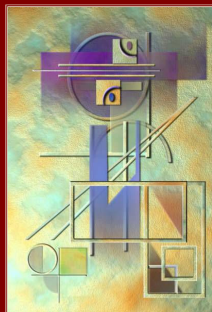
```

    graph TD
      E[Ética] <--> M[Moral]
      E --> R[Reflexão]
      M --> A[Ação]
    
```

18

Moral

- Instrumento fundamental para a instauração de um viver em conjunto;
- Base para a construção do mundo político;
- Condição necessária para a sobrevivência da espécie humana;



19

• Questão central da ética:

- ✓ Como devo agir em relação aos outros?



<http://www.genderracepower.com>

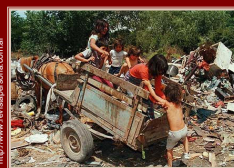
20

• A ética revela que:

- ✓ Nossos valores têm uma origem histórica;
- ✓ A justiça é a principal das virtudes;
- ✓ Cada moral é filha do seu tempo;
- ✓ Devemos adequar nossas vontades às obrigações sociais;
- ✓ A moral envolve a relação entre o particular e o geral;

21

- As transformações econômico-sociais, bem como as mudanças que se operam no seio de uma cultura, impõem desafios aos sujeitos morais, uma vez que fazem surgir o problema referente à oposição entre *relativismo (particular)* e *universalismo (geral)*.



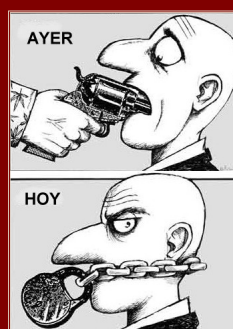
<http://www.revistaescola.com.br>

22

• O problema entre universalismo e relativismo se expressa da seguinte forma:

- ✓ Como uma norma moral pode adquirir validade universal?
- ✓ Por que os valores e os princípios morais variam nas diferentes sociedades?
- ✓ Como posso adequar a liberdade da minha vontade às obrigações determinadas pela lei?
- ✓ Como encontrar um equilíbrio entre a responsabilidade moral e os impulsos, desejos e inclinações que constituem a nossa condição humana?

23



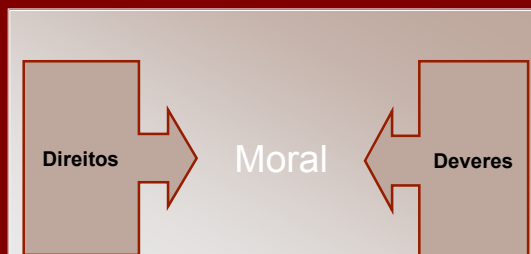
<http://www.barriga.net>

- Ao enfrentar essas questões, a ética se revela como a teoria acerca do comportamento moral dos homens em sociedade, ou seja, ela trata dos fundamentos e da natureza das nossas atitudes normativas.

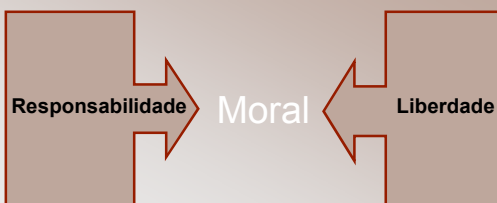
24

- O desenvolvimento moral de uma sociedade, bem como aquele concernente aos indivíduos, depende não apenas do *interesse coletivo*, mas igualmente da *vontade de cada um*.
- A ética se ocupa também do problema que envolve a relação entre *direitos* e *deveres*, uma vez que a obrigação moral supõe a liberdade de escolha (*direitos*) e, ao mesmo tempo, a limitação dessa liberdade (*deveres*).

25



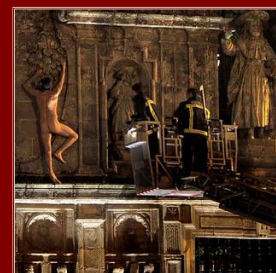
26



27

- Não existem normas acabadas, definitivas:

- ✓ A moral muda de acordo com as sociedades, a história, a cultura.



<http://chicofilio.blogspot.com>

28



<http://blog.puop.edu.pe>

- A moral se impõe como a condição fundamental para a prática das virtudes e o exercício da cidadania e do respeito aos direitos fundamentais.
- O *ethos* (moral) é a condição de existência dos valores de liberdade, responsabilidade, justiça, solidariedade, respeito e entendimento mútuos.

29

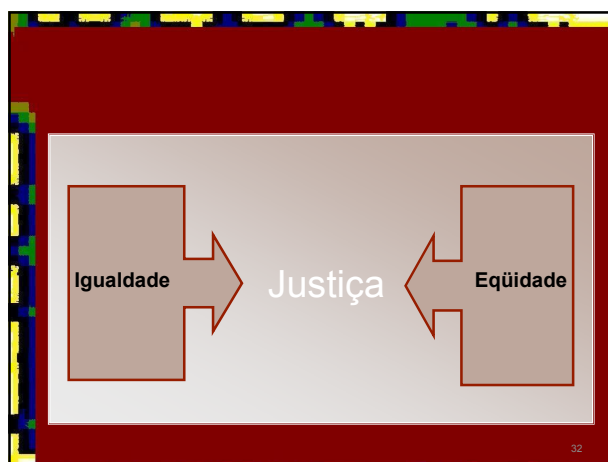
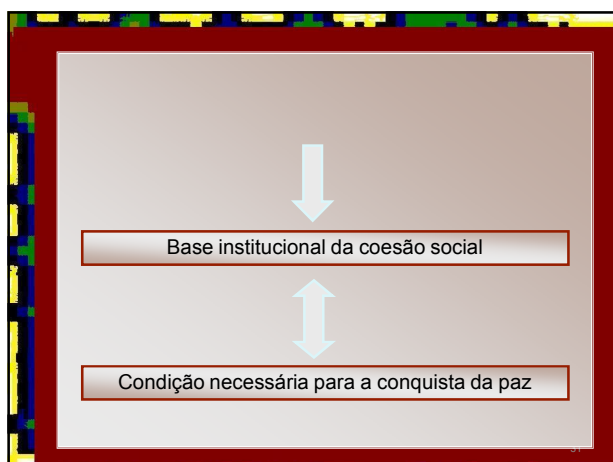
- O desrespeito a tais direitos por parte do Estado, de Instituições ou pessoas, gera exclusão, marginalização e violência.



<http://blog.puop.edu.pe>

- A violência surge quando o homem é tratado como uma coisa, como algo supérfluo ou sem importância.

30



"A justiça é aquilo em função do qual se diz que o homem justo pratica, por escolha própria, de maneira a dar o que é igual de acordo com a proporção".
Aristóteles

<http://kobason.spaces.live.com>

- Sem o princípio de justiça, não pode haver sociedade;
- Quando a sociedade é regida pela justiça, torna-se possível instituir um clima de confiança nas instituições e de liberdade entre os indivíduos;
- A justiça é o pressuposto de um viver solidário, responsável, fraterno.

- Quando a justiça deixa de ser praticada, os indivíduos ficam sujeitos à anomia, ao arbítrio, à violência, à barbárie;
- A justiça é, antes de tudo, um valor moral, podendo, ainda, ser concebida como o principal fundamento da vida em sociedade;
- A justiça é, também, uma virtude que deve ser praticada por todo sujeito moral, já que sem ela torna-se impossível o exercício dos direitos fundamentais e de cidadania.

Terra com borboletas – Salvador Dali

Um menino caminha e caminhando chega no muro e ali logo em frente a esperar pela gente o futuro está. E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar.

(AQUARELA-Toquinho / Vinicius de Moraes / G.Morra / M.Fabrizio)