

SEMANA	Q. AULA	DIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MATERIAL	ANOTAÇÕES
1	4	7/fev	<p>* Apresentação do professor e ementa (perspectiva do Semestre);</p> <p>* Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos;</p> <p>* AV1 - Atividades de Reflexão;</p> <p>* Trabalho AV.2: Ética e Educação na Musicalidade;</p> <p>* Trabalho de Compensação de Faltas (orientações);</p> <p>* Introdução a Ética e Educação (slide);</p> <p>- Análise de Música - Ética e Educação (Another Brick In The Wall - Pink Floyd).</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook Caixa de som Folha impressa</p> <p>1 Slide</p>	<p>Todo material terá como base a Bibliografia autorizada</p> <p>AV2 - 11/04 2.0 pontos</p>
2	0	14/fev	* Recesso de feriado (carnaval).		
3	4	21/fev	<p>* Concepções Éticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grécia Antiga; - Moderna; - Atualidade. <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>1 Slide</p>	<p>Livro do Semestre</p> <p>FREIRE, PAULO Professora Sim, Tia Não cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho d'água, 1997.</p>
4	4	28/fev	<p>* Ética e Moral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva moral; - Perspectiva Democráticas. <p>* Educação, Convivência e Ética (Mario Sergio Cortella)</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook Caixa de som Folha impressa</p> <p>2 Slide</p> <p>Video Cortella</p>	<p>AV1 - 0,25</p>
5	4	7/mar	<p>* Primeiro momento: Apresentação de fragmento de texto do livro base "HERMANN, N. Pluralidade e ética em educação" - Debates direcionados.</p> <p>* Segundo momento: Apresentação dos pareceres do livro base.</p>	<p>Folha Impressa</p>	<p>* Divisão da turma por capítulos</p> <p>HERMANN, N. Pluralidade e ética em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001</p> <p>Capítulo I p.15 a 34</p> <p>AV2 - 1,0</p>
6	4	14/mar	<p>* Ética Profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de Condutas Gerais. <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>3 Slide</p>	
7	4	21/mar	<p>* Primeiro momento: Apresentação de fragmento de texto do livro base "BITTAR, E.C.B. Ética, educação, cidadania e direitos humanos" - Debates direcionados.</p> <p>* Segundo momento: Apresentação dos pareceres do livro base.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Folha Impressa</p>	<p>* Divisão da turma por capítulos</p> <p>* Debates direcionados</p> <p>* Socialização dos capítulos para a turma.</p>

8	4	28/mar	<p>* Conceitos de ética e educação: - Moral e seus fatores; - Ética e seus fatores; - Valores e seus fatores.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook Caixa de som Video</p> <p>4 Slide</p>	<p>Análise de Letra de Música</p> <p>Legião Urbana Metal contra as Nuvens.</p>
9	4	4/abr	<p>* Introdução ao Estatuto da Criança e do Adolescente - Ponto de vista Ética e Educação.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>5 Slide</p>	<p>AV1 - 0,25</p>
10	4	11/abr	<p>* Apresentação de Trabalho AV2: Ética e Educação na Musicalidade.</p> <p>- Debates direcionais com análise de letras. - Devolutiva do professor.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>		<p>AV2 2.0 pontos</p>
11	4	18/abr	<p>* Continuação da aula anterior. - Finalização das apresentações e devolutiva do professor.</p> <p>* Primeira parte: ECA, LDB e Constituição Federal.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>5 Slide</p>	
12	4	25/abr	<p>* Segunda parte: Medidas Sócio Educativas</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>5 Slide</p>	
13	4	2/mai	<p>* Segunda parte: Tipos de Internação e Atendimento Institucional Governamental.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>5 Slide</p>	<p>AV1 - 0,25</p>
14	4	9/mai	<p>* Debate sobre o livro; * Debate do Livro do Semestre - FREIRE, Paulo. Professora Sim, Tia Não: cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho d'água, 1997.</p>	<p>Data Show NoteBook</p>	<p>AV2 1.0 pontos</p>
15	4	16/mai	<p>* Medidas pertinentes aos Pais ou Responsáveis: - Debates direcionados em razão das Instâncias Governamentais e Família.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>5 Slide</p>	
16	4	23/mai	<p>* Debate do Livro: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996</p> <p>* Cap. 1 - Não há docência sem discência; * Cap. 2 - Ensinar não é transferir conhecimento; * Cap. 3 - Ensinar é uma especificidade humana.</p> <p>* Atividade de Reflexão.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Folha impressa</p>	<p>Leitura obrigatório</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia São Paulo: Paz e Terra, 1996</p> <p>AV1 - 0,25</p>

17	4	30/mai	* Simulado de Avaliação - AV3 - Avaliação 3.	Folha impressa ou sistema online	
18	4	6/jun	* Devolutiva do Simulado de Avaliação - AV3 - Avaliação 3.	Folha impressa	
19	4	13/jun	* Correção da AV3 - Avaliação 3		
20	4	20/jun	* Vista de Provas		
21	4	27/jun	* Entrega de Diário e Notas		
21	80	21	ANOTAÇÕES		
Semana	Horas	Dias	<p>* Este Planejamento é apenas uma base, podendo ser alterado a qualquer momento, pela coordenação pedagógica, Reitoria ou professor responsável.</p> <p>* Sujeito a alteração ou cancelamento de conteúdo / dinâmica, de acordo com calendário escolar!</p> <p>* Todos os trabalhos serão considerados no quesito Qualitativo sobre o Quantitativo!</p> <p>* 75% - Presença obrigatória!</p> <p>* 25% de faltas - 20 (vinte) faltas aulas!</p>		