

Faculdade Polis das Artes
CURSO DE PEDAGOGIA

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Prof. Tiago S. de Oliveira
psicoptiago@gmail.com
www.professortiago.jimdo.com
www.greatlive.jimdo.com

História da Educação

Apresentação do professor e da disciplina

Ementa

Fundamentos históricos da Educação e tridimensionalidade no processo de Ensino em Sociedade. Estudo dos conceitos estruturadores da educação sob o enfoque simbólico, sociológico, filosófico, histórico e psicológico, relacionados às tendências pedagógicas.

Objetivo geral

Disseminar a importância de grandes filósofos e suas contribuições para o processo de Educação Globalizado ao longo do tempo.

Objetivos específicos

Valorizar a diversidade Cultural nas suas mais diversificadas manifestações por intermédio do Ensino e Aprendizagem em épocas distintas, alteridade.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria L. A. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
_____. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Circulo do Livro. Sd. (Coleção primeiros Passos).

Bibliografia Complementar

FORACCHI, Marilice M; PEREIRA, Luiz. *Educação e sociedade*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1977.
GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1998.
JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. *Dicionário básico de filosofia*. Rio de janeiro: São Paulo: Jorge Zahar Ed., 2001.
LARROYO, Francisco. *História geral da pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou, 1974. (Tomo I e II)

História da Educação

Conceitos Iniciais

História da Educação

- Parte I - Educação Grega
- Parte II - Educação Romana
- Parte III – Educação na Idade Média
- Parte IV – Educação na Idade Moderna
- Parte V– Educação na Idade Contemporânea

História da Educação

Parte I - Educação Grega**Contexto Histórico:**

- Origem: civilização que se desenvolveu no início do 2º milênio a. C., formada por diferentes povos.
- Não formava unidade política = regiões autônomas = cidades - estado = ainda assim civilização!
- Se diferenciam dos povos bárbaros = chamavam sua pátria de Hélade e a si mesmos de helenos (Hélade = pátria; Helenos = povo)
- Se estabelece, primeiro, em regime de comunidade primitiva
- Depois, formam uma aristocracia militar = figura do guerreiro é muito importante - Séc.VIII – VI a.C.= grandes transformações sócio-políticas com as cidades-estado (escrita, moeda, lei, pólis)

História da Educação



Na cidade-estado tudo gira em torno do cidadão.

Cidades-estado!

História da Educação



História da Educação

* Período Helenístico: Séc. III - II a.C. = decadência política (conquistada, levando à fusão das culturas = cultura helenística).

* A educação espartana: Valorização das atividades guerreiras (Educação: severa para formação militar; corpo valorizado; Criança até os 7 anos = família - Após 7 anos = Estado "educação pública e obrigatória" Até 12 anos = atividades lúdicas

Jovens = verdadeiro treino militar com educação moral

História da Educação

*** A educação ateniense**

Atenas = centro de cultura! Concepção diferente de Esparta. Educação: formar o cidadão da pólis (educação física + formação intelectual)

Ensino - iniciativa particular / Meninas: permanecem no lar / Meninos: educação física, musical, alfabetização = formação integral

Pedagogo ('aquele que conduz a criança') levava a criança à prática de exercícios físicos.

História da Educação

Parte II - Educação Romana**Contexto histórico:**

* Remonta segundo milênio a.C., povoada por povos chamados de itálicos. Ocupam as colinas do Lácio, onde mais tarde é fundada a cidade de Roma. República (509 - 27 a.C.): Luta entre patrícios e plebeus; Camadas da plebe enriquecem (comércio) - direitos;

• Expansão do comércio / enorme máquina burocrática - Direito Romano; Surgimento do cristianismo; Decadência do Império (séc. II d.C.);

• Onda de invasões - Guerreiros bárbaros;

• Em 395 é dividido em Império Ocidental (Roma) e Império Oriental (Constantinopla).



História da Educação

Educação heróico patricia

* Educação visava perpetuar valores da nobreza de sangue e cultuar os ancestrais familiares.
 Meninas (7anos): mãe - aprendem serviços domésticos
 Meninos (7 anos): assumido pelo pai – educação - consciência histórica e patriotismo / Cuidar da terra; ler, escrever e contar; manejo das armas, luta; preparação do guerreiro.

15 anos - assuntos públicos e privados - praça central - civismo_16 anos - função militar ou política -caráter moral e menos intelectual.

Educação cosmopolita

Na República - outro tipo de educação / Escolas elementares particulares: ler, contar e escrever; mestres mal pagos / Séc. III e II aC - aprendizagem do grego; educação bilingüe; escolas dos gramáticos (12-16a); clássicos gregos e disciplinas reais (geografia, aritmética, geometria, astronomia)- educação enciclopédica. Escola do retor: retórica -discurso(política, direito e filosofia) - educação aristocrática.

História da Educação

Educação dos plebeus e patricios

Os cidadãos livres se dividiam em patricios e plebeus.

Patricios eram os descendentes das famílias dos antigos chefes tribais. No início da República, eles constituíam a classe dirigente = aristocratas de nascimento - sangue nobre.

Plebeus não tinham linhagem aristocrática e não possuíam direitos políticos = não tinham linhagem nobre.

História da Educação

Parte III – Educação na Idade Média

•A Idade Média teve início na Europa com as invasões germânicas/bárbaras, no século V, sobre o Império Romano.
 •Essa época estende-se até o século XV, com a retomada comercial eo renascimento urbano.
 •Caracteriza-se pela economia ruralizada, enfraquecimento comercial, supremacia da Igreja Católica, sistema de produção feudal e sociedade hierarquizada.

Prevaleceu na Idade Média as relações de vassalagem e suserania. Todo os poderes jurídico, econômico e político concentravam-se nas mãos dos senhores feudais, donos de lotes de terras (feudos). A nobreza feudal era detentora de terras e arrecadav alíquotas dos camponeses. O clero tinha um grande poder.



História da Educação

Educação Medieval

A educação era para poucos, pois só os filhos dos nobres estudavam.

Esta era marcada pela influência da Igreja, ensinando o latim, doutrinas religiosas e táticas de guerras.

Grande parte da população medieval era analfabeta e não tinha acesso aos livros.

Avaliação da Aula

<input checked="" type="checkbox"/> Excelente	<input checked="" type="checkbox"/> Excellent
<input checked="" type="checkbox"/> Muito boa	<input type="checkbox"/> Very good
<input checked="" type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Good
<input checked="" type="checkbox"/> Razoável	<input type="checkbox"/> Average
<input checked="" type="checkbox"/> Pobre	<input type="checkbox"/> Poor