

2017.1

1°

Semestre



AV2

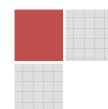
***HISTÓRIA DA
EDUCAÇÃO NO
BRASIL***

Professor: Tiago Silva de Oliveira

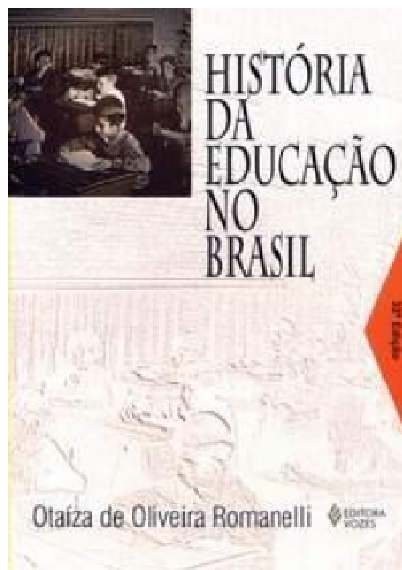
E-mail: psicoptiago@gmail.com

Noturno/2017.1

AV1 – Avaliação 1



AV1 – AVALIAÇÃO 1



Fonte da imagem: <http://images1.folha.com.br/livraria/images/7/1/1014163-350x360-169832.png>

Trabalho AV2: História da Educação no Brasil

Curso: Pedagogia

Elaborado por: Prof. Esp. Tiago S. de Oliveira

psicoptiago@gmail.com / www.professortiago.jimdo.com

[Introdução](#) | [Tarefa](#) | [Processo](#) | [Bibliografia autorizada](#) | [Verificação de Rendimento...](#) | [Considerações finais](#)
| [Créditos & Referências](#) | [Cronograma](#) |

Introdução

O livro “**História da Educação no Brasil: (1930/1973)**” de autoria Romanelli (2010) realiza um levantamento fático dos principais aspectos da história da educação brasileira, principalmente após a década de 1930. Nesta obra, a autora, Otaíza de Oliveira Romanelli, também critica a situação do Brasil, dizendo que no país a necessidade de manter os desníveis sociais teve na educação escolar um instrumento de reforço de desigualdades. (Livraria da folha. Disponível em <<http://livraria.folha.com.br/livros/educacao/historia-educacao-brasil-otaiza-oliveira-romanelli-1014163.html>> Acesso em: 13 fev. 2017)

Tarefa

Por intermédio de pesquisas em diferentes fontes, livros e referências Bibliográficas autorizadas, elabore um trabalho com o Título: “**História da Educação no Brasil**”. Tenha como base o livro recomendado. Há outras edições que poderão ser utilizadas da mesma autora.

Processo

1º Passo

Fazer o levantamento do contexto teórico: utilize como base as referências bibliográficas abaixo e “pesquisa autorizada na internet” – verifique a bibliografia apresentada no final desta proposta.

2º Passo

Reflexão crítica com relação às pesquisas, debates direcionados e métodos a serem adotados. O trabalho pode conter até seis integrantes.

3º Passo

Como há divergência teórica, tenha como base no mínimo 03 (três) autores ou teóricos para fundamentação. Inferências serão de grande valia, desde que acompanhadas com críticas construtivistas e hipóteses de melhorias. Vale-se de citação direta, indireta e citação de citação atendendo as normas da A.B.N.T. – Associação Brasileira de Normas Técnicas (este para todo o desenvolvimento do trabalho).

4º Passo

Será sorteado o capítulo do livro “ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil: (1930/1973)**. 36ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010”

O capítulo sorteado deve conter as instruções do 5º Passo.

1. Capítulo: A abordagem Teórica pág. 19

2. Capítulo: Fatores Atuais na Evolução do Sistema Educacional Brasileiro pág. 33

3. Capítulo: A Educação e o Desenvolvimento Brasileiro após 1930 pág. 49

3.3.2. Subcapítulo: As demandas potencial e efetiva e a expansão geral do ensino. pág. 73

3.5. Subcapítulo: Deficiências estruturais da expansão do ensino. pág. 111

4. Capítulo: A organização do Ensino e o Contexto Sociopolítico após 1930

4.5. Subcapítulo: As Leis Orgânicas do Ensino. pág. 157

4.7. Subcapítulo: A Constituição de 1946 e as novas lutas ideológicas em torno das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. pág. 175

5. Capítulo: A Política Educacional do Últimos anos. pág. 199

6. Capítulo: À Guisa de Conclusão: O sentido da Modernização pág. 266

5º Passo

Após sortear os Capítulos o trabalho deve conter os seguintes tópicos:

✓ INTRODUÇÃO

Compreende a primeira seção do texto. Neste campo o aluno deverá fazer apresentação panorâmica do trabalho. Nela o aluno citará os objetivos do tema do trabalho, disciplina. Esboce sua justificativa (importância de aprofundar o tema) e apresente também 03 (três) problemas da pesquisa.

Sugestão: A introdução deverá ter no mínimo 20 linhas.

✓ REFERENCIAL TEÓRICO (apresente títulos)

Apresentar a fundamentação teórica dos conteúdos propostos no trabalho. Neste campo o aluno deverá descrever sua pesquisa, utilizando autores e fontes de pesquisas. As folhas do trabalho devem ser numeradas sequencialmente, em algarismos arábicos no canto superior direito da folha. A contagem será feita a partir da folha de rosto. A numeração, no entanto, deve aparecer somente após a primeira folha textual (introdução – não registra número na introdução, somente na segunda folha) e sendo consecutiva até o final do trabalho.

Sugestão: Utilize citações diretas e indiretas. Registre sempre as fontes para não cometer plágio (Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 - Esta Lei regula os direitos autorais, entendendo-se sob esta denominação os direitos de autor e os que lhes são conexos).

Código Penal Brasileiro, em vigor, prevê para os casos de crime contra a propriedade intelectual em seu Artigo 184:

Violar direito autoral: Pena – detenção, de 3 meses a 1 ano, ou multa.

§1º Se a violação consistir em reprodução, por qualquer meio, com intuito de lucro, de obra intelectual, no todo ou em parte, sem autorização expressa do

autor ou de quem o represente, (...):Pena – reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, (...).

§ 2º Na mesma pena do parágrafo anterior incorre quem vende, expõe à venda, aluga, introduz no País, adquire, oculta, empresta, troca ou tem em depósito, com intuito de lucro, original ou cópia de obra intelectual, (...), produzidos ou reproduzidos com violação de direito autoral. (Código Penal Brasileiro Disponível em <http://www.oas.org/juridico/mla/pt/bra/pt_bra-int-text-cp.pdf>Acesso em: 14 maio 2015).

✓ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreende o desfecho do trabalho. Aqui o aluno deve retomar o que foi explanado na Introdução, estabelecendo uma relação entre as expectativas e o que foi desenvolvido, destacando qual a contribuição da fundamentação teórica estudada para a sua vida profissional.

Sugestão: A conclusão deverá ter no mínimo 20 linhas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Citar as literaturas abordadas ou utilizadas para o desenvolvimento do trabalho. Livros e fontes alternativas da internet em ordem alfabética.

Bibliografia autorizada

RIBEIRO, Maria Lucia Santos. **História da educação brasileira: organização escolar**. 20 ed., São Paulo: Autores Associados, 2007

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil: (1930/1973)**. 36ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010

Verificação de rendimento das competências e habilidades adquiridas – Avaliação (0,0 a 2,5)

A verificação de rendimento das competências e habilidades adquiridas – avaliação, consiste em evidenciar ao aluno critérios que possam convencê-lo de seus percalços ou métodos a serem reconsiderados e reavaliados pelo mesmo. A intenção é levá-lo numa

crítica produtiva a fim de compreender quais são seus estágios maturativos, cognitivo e intelectual eminente ou iminente no processo de desenvolvimento proposto.

Considerações finais

Ao longo das atividades, espera-se que o aluno adquira subsídios e estratégias de pesquisas para realizar um aprofundamento na área de História da Educação Brasileira.

Créditos & Referências

Trabalho AV2 - “História da Educação no Brasil” do curso de Pedagogia elaborado pelo Prof. Esp. Tiago S. de Oliveira da Faculdade Polis das Artes.

Cronograma

DATA	DESCRIÇÃO DO PROCESSO	ANOTAÇÃO ADICIONAL
17 / 04 / 2017	Apresentação da proposta de trabalho.	O aluno (a) poderá retirar dúvidas pertinentes no dia ou via-email.
Capítulo 1 a 3.5 15 / 05 Capítulo 4 a 6 22 / 05	Enviar para o e-mail: psicoptiago@gmail.com	Favor enviar o trabalho antes da data para posicionamento direcionado se houver necessidade.