

2017.1



***TRABALHO DE
COMPENSAÇÃO DE
FALTAS***

***HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
BRASILEIRA***

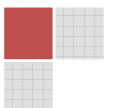
Professor: Tiago Silva de Oliveira

E-mail: psicoptiago@gmail.com

Noturno/2017.1

Carga Horária 80 – Dias da Semana 01

1º Semestre do Curso de Pedagogia





Curso: Pedagogia / 1º Semestre

Trabalho da disciplina: "História da Educação Brasileira"!

Elaborado por: Prof. Esp. Tiago S. de Oliveira

psicoptiago@gmail.com / www.professortiago.jimdo.com

[Introdução](#) | [Tarefa](#) | [Processo](#) | [Bibliografia autorizada](#) | [Verificação de Rendimento...](#) | [Considerações finais](#)
| [Créditos & Referências](#) | [Cronograma](#) |

Introdução

Em face da crescente preocupação que nos cerca, no que diz respeito ao alto índice de inversão de valores que permeiam o agir humano no meio social, a presente temática tem como um dos princípios norteadores buscar refletir sobre a possibilidade de contribuir com os estudantes em formação, futuros profissionais da educação, buscando subsídios valorativos e formativos relacionados aos saberes pedagógicos que levem em consideração as novas concepções educacionais e pautadas em posturas éticas, responsáveis e dinâmicas, frente às necessárias transformações sociais bem como o exercício crítico e criativo, tendo em vista os professores que se pretende formar para atuarem no contexto da sociedade contemporânea, marcada por determinações histórico-filosóficas e sociais. (OZMON e CRAVER, 2004).

Tarefa

Por intermédio de pesquisas em diferentes fontes, livros e referências Bibliográficas, elabore um trabalho com o Título: **“Confrontos Ideológicos dos anos 30 no Brasil”**.

Processo

1º. Passo

Fazer o levantamento do contexto literário: utilize como base as referências bibliográficas abaixo e “pesquisa autorizada na internet” – verifique a bibliografia apresentada no final desta proposta.

2º Passo

Reflexão crítica com relação aos textos apresentados e filtro para a escolha do artigo / livro a ser abordado, lembre que há divergências nos contextos teóricos, valesse, portanto, de dois à três teóricos para fundamentação, as inferências são extremamente importantes.

3º Passo

Ao escolher os artigos / livros, elabore uma resenha apresentando o que ocorrera no Brasil de 30 e quais foram os impasses para a Educação. Há várias divergências nesse processo, a política e processo industriais são extremamente preponderantes. O processo histórico mundial pode ser citado como marcos influenciadores.

Bibliografia autorizada

ARANHA, Maria L. A. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1989.

_____. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1989.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Círculo do Livro. Sd. (Coleção primeiros Passos).

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

DERMEVAL. Saviani. **Trabalho e educação: Fundamentos ontológicos e históricos**. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf>> Acesso em 28 jan. 2016

_____. **História da Educação no Brasil: Um balanço prévio e necessário**. Disponível em <<https://bibliotecadafilo.files.wordpress.com/2013/11/saviani-histc3b3ria-da-histc3b3ria-da->

educac3a7c3a3o-no-brasil-um-balanc3a7o-prc3a9vio-e-necessc3a1rio.pdf >Acesso em 28 jan. 2016

FORACCHI, Marialice M; PEREIRA, Luiz. **Educação e sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1977.

GADOTTI, Moacir. **Historia das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1998.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: São Paulo: Jorge Zahar Ed., 2001.

LARROYO, Francisco. **História geral da pedagogia**. São Paulo: Mestre Jou, 1974 (Tomo I e II)

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia**. São Paulo: Ed. Nacional.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação: da antingüidade aos nossos dias**. São Paulo: Cortez, 1992.

MONROE, Paul. **História da educação**. São Paulo: Ed. Nacional, 1979

OZMON, Howard. **Fundamentos filosóficos da educação**. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. São Paulo: Cortez, 1985

PLATÃO. **A República** (Livro VII. 514a –518b). São Paulo: Martin Claret, 2003.

REZENDE, Antonio. **Curso de filosofia**. Para professores e alunos de segundo grau e de graduação. 11 ed. São paulo: Jorge Zahar.

ROSA, Maria da Glória de. **A história da educação através de textos**. São Paulo: Ed. Cultrix Ltda, 1995

RIBEIRO, Maria Lucia Santos. **História da educação brasileira: organização escolar**. 20 ed., São Paulo: Autores Associados, 2007

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil: (1930/1973)**. 36ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010

Verificação de rendimento das competências e habilidades adquiridas – Avaliação (menção de nota/avaliação)

A verificação de rendimento das competências e habilidades adquiridas – menção de nota/avaliação consiste em evidenciar ao aluno critérios que possam convencê-lo de seus percalços ou métodos a serem reconsiderados e reavaliados pelo mesmo. Importante ressaltar que toda pesquisa é considerada sem desqualificar. A intenção é levá-lo numa crítica produtiva, a fim de compreender quais são seus estágios maturativos, cognitivos e intelectuais eminente, valendo-se das argumentações

fundamentadas e inferências transformadoras. Não há menção de nota neste trabalho, pois considera para fins de compensar faltas acima de 25% previstas em Lei. Na ocasião fica obrigado o aluno a desenvolver este trabalho numa carga horária de 80 h/aula quem tiver 05 (cinco) faltas, o que corresponde a 20 h/aula de ausência a compensar mediante apresentação de atestado médico.

Considerações finais

Ao longo das atividades, espera-se que o aluno adquira subsídios e estratégias de pesquisas, bem como amplie seu conhecimento com relação a disciplina: “História da Educação Brasileira”.

Créditos & Referências

Trabalho da disciplina: “História da Educação Brasileira”, elaborado pelo Prof. Esp. Tiago S. de Oliveira. Curso de Pedagogia da Faculdade Polis das Artes – Embu das Artes – SP.

Cronograma

DATA	DESCRIÇÃO DO PROCESSO	ANOTAÇÃO ADICIONAL
A contar do afastamento do aluno (médico) e/ou ausência prevista em 05 (cinco) aulas.	Apresentação da proposta de trabalho.	O aluno (a) poderá retirar dúvidas pertinentes no dia ou via-email. psicoptiago@yahoo.com.br ou WhatsApp (11) 970187987
Verificar Calendário Escolar	O trabalho deve ser impresso e entregue ao professor para fins de avaliação e enviar o trabalho para o e-mail: psicoptiago@yahoo.com.br	Favor enviar o trabalho antes da data para posicionamento direcionado, se houver necessidade.