

2017.1

1°

Semestre



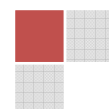
***HISTÓRIA  
DA  
EDUCAÇÃO  
BRASILEIRA***

Professor: Tiago Silva de Oliveira

E-mail: [psicoptiago@gmail.com](mailto:psicoptiago@gmail.com)

Noturno/2017.1

Carga Horária 80 – Dias da Semana 01



Embu das Artes, 25 de janeiro de 2017

**PLANEJAMENTO DE CURSO**

<b>Curso:</b> Pedagogia	<b>Semestre/Ano:</b> 1º / 2017	<b>Disciplina:</b> História da Educação Brasileira
<b>Carga Horária:</b> 80h	<b>Período:</b> Noturno	<b>Professor (a):</b> Tiago Silva de Oliveira
<b>EMENTA</b>		
<p>Fundamentos históricos da Educação. Estudo dos conceitos estruturadores da educação sob o enfoque simbólico, sociológico, filosófico, psicológico, relacionados às tendências pedagógicas ao longo do tempo. Fenômeno educativo e suas dimensões teóricas práticas na história. Processo histórico da educação desde a antiguidade até os dias atuais a partir dos condicionantes sociais, culturais, políticos e econômicos que influenciam o processo educacional. Reflexão crítica sobre as relações de poder e os modos de produção da sociedade nos diferentes momentos históricos e suas implicações para a educação, bem como a importância do estudo da história da educação para a compreensão do Estado atual na sociedade brasileira. Discernimento entre filosofia e história da Educação.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Conscientizar a importância da História da Educação e seus paradigmas educacionais ao longo do tempo;</p> <p>Disseminar a História da Educação Brasileira e o processo no período Globalizado (antiguidade até atualidade).</p> <p>Conceituar o Ensino e sua historicidade com ênfase no Brasil colônia, Império e dias atuais;</p> <p>Exaltar a pluralidade cultural e linguística no processo de manifesto do ser humano;</p> <p>Compreender a articulação entre Filosofia, Sociologia e História da Educação, numa perspectiva crítico problematizadora, podendo fornecer subsídios à análise da educação, da escola e das práticas pedagógicas, que se materializam em diferentes tempos e espaços sociais, interpretando os seus fundamentos teóricos e metodológicos.</p>		
<b>METODOLOGIA</b>		
<p>Expor sobre a Educação no período de Época;</p> <p>Debater o processo de Ensino ao longo do tempo e suas influências desde Brasil Colônia;</p>		

Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;

Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na construção do conhecimento;

Produzir resenha que contemple os Paradigmas Educacionais na disciplina específica;

Conceder espaço para troca de experiência em debates e exposição de trabalhos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

SEMANA	Q. AULA	DIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	4	6/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apresentação do professor e ementa do 1º Semestre (perspectiva de das dinâmicas a desenvolver);</li> <li>* Dinâmicas de interação "Posso ajudar?";</li> <li>* Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes.</li> <li>* Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos;</li> <li>* Introdução a História da Educação;</li> <li>* Atividade de Reflexão.</li> </ul>
2	4	13/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Educação na Idade Média e Contemporânea: Prefácio da História da Educação;</li> <li>* AV 1 - Orientação de desenvolvimento de trabalho bimestral intitulado "Linha do tempo numa perspectiva histórica: eu, protagonista".</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
3	4	20/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período da Educação no Brasil - Jesuítas, Pombalino, Joanino.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
4	0	27/fev	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Feriado - Carnaval</li> </ul>
5	4	6/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período da Educação no Brasil - Imperialista, 1 e 2 º República.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>

6	4	13/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período da Educação no Brasil - Período da Nova República.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
7	4	20/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período da Educação no Brasil - Período do Regime Militar.</li> <li>* O significado do Golpe Militar em 1964.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
8	4	27/mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Período da Educação no Brasil - Período da Abertura Política.</li> <li>* Instituição das Leis - Antiga e atual LDB, entre outros.</li> <li>* Atividade de Reflexão</li> </ul>
9	4	3/abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>* AV 1 - Apresentação de Trabalho Bimestral intitulado "Linha do tempo numa perspectiva histórica: eu, protagonista".</li> </ul>
10	4	10/abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Continuação da aula anterior;</li> <li>* Devolutiva das apresentações, bem como orientações de procedimentos para realizar pesquisas, debates e estrutura de apresentação de trabalho acadêmico (prefácio de apresentação).</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* AV 2 - Avaliação Bimestral (Livro + Conteúdo Programático).</li> <li>* Orientação de desenvolvimento de trabalho e divisão das equipes intitulado "História da Educação no Brasil: Saberes necessários".</li> <li>* Divisão das Equipes</li> <li><b>1. Capítulo:</b> A abordagem Teórica pág. 19 à 32</li> <li><b>2. Capítulo:</b> Fatores Atuais na Evolução do Sistema Educacional Brasileiro pág. 33 à 46</li> </ul>

11	4	17/abr	<p><b>3. Capítulo:</b> A Educação e o Sistema Brasileiro após 1930 pág. 49 à 72</p> <p><b>3.3.2. Subcapítulo:</b> As demandas potencial e efetiva e a expansão geral do ensino. pág. 73 à 127</p> <p><b>4. Capítulo:</b> A organização do Ensino e o Contexto Sociopolítico após 1930 pág. 128 à 156</p> <p><b>4.5. Subcapítulo:</b> As Leis Orgânicas do Ensino. pág. 157 à 198</p> <p><b>5. Capítulo:</b> A Política Educacional do Últimos anos. pág. 199 à 265</p>
12	4	24/abr	<p>* Paradigmas de Formação ao longo dos tempos.</p> <p>* Atividade de Reflexão</p>
13	0	1/mai	<p>* Feriado - Dia do Trabalhador</p>
14	4	6/mai	<p>* Sábado Letivo</p> <p>* Atividade avaliativa do Livro do Semestre</p>
15	4	8/mai	<p>* Paradigmas de Formação ao longo dos tempos.</p> <p>* Atividade de Reflexão</p>
16	4	15/mai	<p>* <b>AV2</b> - Apresentação e entrega de Trabalho.</p> <p><b>1. Capítulo:</b> A abordagem Teórica pág. 19 à 32</p> <p><b>2. Capítulo:</b> Fatores Atuais na Evolução do Sistema Educacional Brasileiro pág. 33 à 46</p> <p><b>3. Capítulo:</b> A Educação e o Sistema Brasileiro após 1930 pág. 49 à 72</p> <p>* Devolutiva das apresentações.</p>

17	4	22/mai	<p>* Continuação da aula anterior.</p> <p><b>3.3.2. Subcapítulo:</b> As demandas potencial e efetiva e a expansão geral do ensino. pág. 73 à 127</p> <p><b>4. Capítulo:</b> A organização do Ensino e o Contexto Sociopolítico após 1930 pág. 128 à 156</p> <p><b>4.5. Subcapítulo:</b> As Leis Orgânicas do Ensino. pág. 157 à 198</p> <p><b>5. Capítulo:</b> A Política Educacional do Últimos anos. pág. 199 à 265</p>
18	4	29/mai	* Revisão para AV3
19	4	5/jun	<p>* Simulado da AV3</p> <p>* Devolutiva do Simulado da AV3</p>
20	4	12/jun	* Semana Pedagógica (12, 13 e 14/06).
21	4	19/jun	* Orientação para Exame.
22	4	26/jun	* Exame final e devolutiva do exame.

#### AVALIAÇÃO

Verificar competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos, análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas sob o enfoque qualitativo sobre o quantitativo.

#### Sistema de Avaliação

AV1 - Atividade de avaliação livre do docente - Peso (3,0).

AV2 - Atividade de avaliação livre do docente a partir da leitura do livro + atividades do conteúdo programático - Peso (4,0).

AV3 - Avaliação de prova Unificada. - Peso (3,0).



#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Direcionado de acordo com instruções normativas (Visita ao Museu, Peça de Teatro, Exposições, Resenhas Críticas, entre outros).

Recomendação: Resenha Crítica do Livro GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RIBEIRO, Maria Lucia Santos. **História da educação brasileira: organização escolar**. 20 ed., São Paulo: Autores Associados, 2007

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil: (1930/1973)**. 36ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006

DERMEVAL. Saviani. Trabalho e educação: Fundamentos ontológicos e históricos. Disponível em<<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf>>Acesso em 28 jan. 2016

\_\_\_\_\_. História da Educação no Brasil: Um balanço prévio e necessário. Disponível em<<https://bibliotecadafilo.files.wordpress.com/2013/11/saviani-histc3b3ria-da-histc3b3ria-daeducac3a7c3a3o-no-brasil-um-balanc3a7o-prc3a9vio-e-necessc3a1rio.pdf>>Acesso em 28 jan. 2016

GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999

Golpe Militar de 1964. Disponível em<<https://www.youtube.com/watch?v=UqgpnC42Caw>>Acesso em 06 jan. 2017