

1- APRESENTAÇÃO

Um dos motivos que nos levou a essa investigação que envolve a metodologia de ensino da EJA, é tentar saber as dificuldades da clientela. Sendo assim cabe aos pedagogos uma responsabilidade investigativa para atingir os objetivos em relação à educação no Brasil e em nossa sociedade. Verificando as práticas pedagógicas, buscando compreensão da trajetória da EJA no Brasil, das diretrizes curriculares e da Legislação Educacional e da formação dos profissionais nessa modalidade de ensino, chegando a resultados positivos quanto a esse trabalho específico da EJA.



Equipe

Brenda Tatiane de Oliveira Silva.

PARADIGMAS DA EJA

EJA: OS AVANÇOS E DIREITOS
CONQUISTADOS NA LEGISLAÇÃO
BRASILEIRA

Adeliane dos Santos Piassa

ANDRAGOGIA

Glauca Dias de Almeida

A PESQUISA DE CAMPO

Brenda Tatiane de Oliveira Silva

CONSIDERAÇÕES FINAIS

7º Semestre

Pedagogia



Faculdade Polis das Artes

Curso de Pedagogia

Apresenta

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

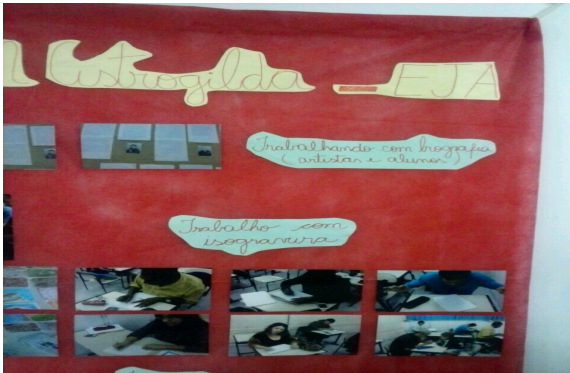
E.J.A



**Embu das Artes
2014**

2- PARADIGMAS DA EJA

O professor da EJA deve estar apto para lidar com diversos desafios capacitando os alunos que estiveram muito tempo fora da escola, participantes heterogêneas, diversidades culturais, sociais, etc.



3- EJA: OS AVANÇOS E DIREITOS CONQUISTADOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Segundo a proclamação da Declaração Universal dos Direitos Humanos homologada em 1948, na construção do direito à educação, na reflexão no consenso internacional com respeito ao privilégio que não se pode transferir. É garantido a todo cidadão acesso ao ensino elementar.

4 - ANDRAGOGIA

Apesar de toda a exigência e urgência do ensino para adulto, ainda precisa de mais estudos a respeito da Andragogia, pois corresponde à ciência que estuda as práticas para orientar os adultos na aprendizagem, conforme as suas necessidades.



5 - A PESQUISA DE CAMPO

Ao longo dos tempos não houve continuidade dos programas da Educação de Jovens e adultos por se tratar de uma exigência de prioridades em atender a legislação pertinente, sendo priorizados alguns segmentos da educação, como modalidade fundamental e médio como primeiros quesitos, porém há mudanças singelas que gradativamente permeia a sociedade em atender os princípios da Declaração dos Direitos Humanos de 1948.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As instituições de ensino superior formadoras de educadores devem afirmar seu compromisso com a capacitação e atualização do professor da EJA, que necessita de uma formação específica. É necessário investimentos governamentais na formação docentes para essa especialidade, pois como pudemos destacar, tem ficado a cargo do próprio educador a busca por sua formação nessa modalidade de ensino.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Deus em primeiro lugar, criador dos Céus e da Terra sem ele, nós não teríamos conquistado mais esta vitória.

Em especial a nossa família que nos incentivou para a realização deste sonho.

A todos os professores e Mestres em especial ao professor Nilton Bispo, e nossa diretora Maria do Carmo Motta.

Ao nosso Prof. Tiago Silva, pela contribuição e compreensão na realização deste trabalho

