

## Equipe

Faculdade Polis das Artes

### RESUMO

O presente Trabalho de Conclusão de Curso (T.C.C.) tenta apresentar os desafios do estudante / estagiário na atuação em escolas e centro de atendimento ao deficiente com autismo. A formação integral do futuro profissional depende da realização do estágio supervisionado, esse momento pode ser de acompanhamento, práticas pedagógicas direcionadas pelo estagiário, assistida pelo corpo de profissionais da área, bem como tentar realizar os conceitos aprendidos na Faculdade colocando em prática.

Alexandre de Almeida Monteiro  
Arlinda Maria Gonçalves da Cunha  
Aurenice Alves Machado Gonçalves  
Maria Lucia Oliveira Santos

Apresenta!

## DESAFIOS DO ESTAGIÁRIO EM ATENDIMENTO COM ALUNOS DE INCLUSÃO: O AUTISMO



7º Semestre  
Pedagogia

Embu das Artes  
2014

## **INTRODUÇÃO**

A pesquisa consiste em discutir as dificuldades e importância de se ter um estagiário em sala de aula, na escola e na vida do estudante que necessita de auxílio, e como esse estagiário obtém suas informações para auxiliar o educando.

## **CENTROS EDUCACIONAIS, SAED, ONG E SIEJA**

No município de Embu das Artes foi criado setores específicos, para ajudar e coordenar escolas, professores e estagiários, no que se trata, da inclusão de alunos com deficiência. São as S.A.E.D's , (Sala de Apoio ao Estudante com Deficiência), que atendem, desde 2005 a cerca de 500 crianças, em 23 escolas, estudantes da rede educacional da cidade de Embu das Artes, cidade que fica na região próximo a Cidade Metropolitana de São Paulo, no Estado de São Paulo Brasil.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Devemos pressupor que o futuro pedagogo é inexperiente e que portanto, está para aprender tudo que lhe for apropriado, aprender com relação a educação de que forma for, portanto, ter mente aberta para as práticas, mesmo que fugindo da proposta?

O novo profissional que está nascendo do estagiário deve absorver o que é bom para ele se tornar um professor melhor.