

Equipe

Faculdade Polis das Artes

RESUMO

O presente trabalho é o resultado de uma pesquisa bibliográfica que caracteriza abordagem qualitativa, a pesquisa foi realizada através de estudos em documentos e livro confeccionado pela internet onde relata a importância dos jogos matemáticos na aprendizagem nas series iniciais.



Apresenta!

JOGOS MATEMÁTICOS: SÉRIES INICIAIS

Juliana Dantas de Souza Santos
Maria Viviane Braga da Cruz



7° Semestre
Pedagogia

**Embu das Artes
2014**

INTRODUÇÃO

Este trabalho de conclusão de curso surgiu da necessidade de demonstrar a importância do jogo no ensino da matemática para os alunos das séries iniciais do ensino fundamental, por ser nesta faixa etária que os alunos, por sua natureza se mostram mais receptivos àquilo que pode ser concreto e visual.

CONTEXTO HISTÓRICO DO ENSINO DA MATEMÁTICA

A Matemática surgiu na antiguidade por necessidades da vida cotidiana, converteu-se em um imenso sistema de variedades e extensas disciplinas. Como as demais ciências, reflete as leis sociais e serve de poderoso instrumento para o conhecimento do mundo e domínio da natureza.

Com um conhecimento superficial matemático, é possível reconhecer certos traços que a caracterizam: abstração, previsão, vigor lógico, caráter irrefutável de suas conclusões, bem como o extenso campo de suas aplicações.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Enquanto professores preocupados com o futuro de nossos alunos, temos o compromisso de participar da construção de saberes, utilizando técnicas que surtam os efeitos desejados de forma a amenizar as dificuldades de aprendizagem. Mas antes de utilizar o lúdico como ferramenta de ensino e aprendizagem é necessário que parem de pensar no lúdico apenas como forma de diversão nas horas livres ou mero “passatempo”, e passar a ser encarado como uma ferramenta de grande importância no ensino-aprendizagem.