|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A afetividade  A palavra afeto é segundo o dicionário Aurélio o sentimento expressado através de muito carinho e dedicação por alguém, tendo como características evidentes a ternura, o apego e a simpatia, entre outros.  Para Jean Piaget é inevitável que o afeto desempenhe um papel essencial no funcionamento da inteligência, sem afeto não haveria interesse, necessidade, motivação, e consequentemente perguntas ou problemas não seriam colocados e não haveria inteligência. A afetividade é o agente motivador da atividade cognitiva.  Contudo a aproximação da escola com a família é de suma importância, pois através deste vinculo o professor saberá como mediar esta criança e qual a melhor forma de estabelecer relações afetivas.  images0XQD0DXE.jpg |  | Equipe  Fabiana Costa Machado  Jaira Souza Cunha  Juliana Aparecida Pereira dos Santos  7° Semestre  Pedagogia |  | **Faculdade Polis das Artes**  Apresenta!  **As relações da afetividade na educação infantil!**  http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/img/0388_01.jpg  **Embu das Artes - SP**  **2014** |
| **Legislação**  De acordo com o ECA a família deve assegurar os direitos destinados á criança enfocando a importância da família no desenvolvimento da criança. Assim, aquela família que descumpre esta obrigação jurídica, deixando o filho em abandono deve responder perante ao estado nas sanções previstas em lei, isto para que a criança seja protegida em suas necessidades material, mental, moral, psicológica, social, religiosa, educacional e afetiva.  O PCN aborda as questões de afetividade que deve ser utilizado pelo professor em sala de aula como instrumento para estruturar as práticas pedagógicas que o auxiliará em promover o ensino - aprendizagem de acordo com a realidade do aluno.  https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSmTme-s71iisOXWMB5JfkGjuyRNjRaNQaDL7bHKphFlOuuufAnyneNtNY |  | **A Relação Professor- aluno**  As relações entre professor e aluno devem ser estruturadas desde o primeiro contato, quando a criança chega á escola pela primeira vez é necessário que o pedagogo inicie o primeiro vinculo afetivo com a criança que chega ao ambiente escolar com muitos receios e uma atenção especial poderá fazer deste momento um encontro diferenciado.  Quando o pedagogo consegue transmitir para a família que ele esta preparado para receber a criança, passa segurança para os familiares que automaticamente criará uma relação com a escola. Deve-se quebrar esta ideia de que a escola é apenas um transmissor de conhecimento até porque as primeiras relações estabelecidas com a sociedade se iniciam na educação infantil.  images36A1HG02.jpg |  | **Afetividade na prática**  O filme “como uma estrela na terra : toda criança é especial” relata com clareza a importância da atuação do professor como mediador do ensino – aprendizagem, criando em primeiro lugar o vínculo afetivo, analisando e sondando as dificuldades e as facilidades apresentadas pelo garoto, compreendendo as tristezas apresentadas pela criança.  Há mitos de que diversas metodologias só são aplicáveis na teoria e com base nessa afirmação através do filme citado anteriormente é possível verificar que a prática da afetividade na sala de aula pode ser feita como proposta de desenvolvimento tornando a aprendizagem como eixo para uma pedagogia afetiva.  C:\Users\jaira\Pictures\fotos\images0WKQPEBU.jpg    Não jogue este em vias públicas – Lixo no Lixo! |