

Equipe

Faculdade Polis das Artes

A afetividade

A palavra afeto é segundo o dicionário Aurélio o sentimento expressado através de muito carinho e dedicação por alguém, tendo como características evidentes a ternura, o apego e a simpatia, entre outros.

Para Jean Piaget é inevitável que o afeto desempenhe um papel essencial no funcionamento da inteligência, sem afeto não haveria interesse, necessidade, motivação, e conseqüentemente perguntas ou problemas não seriam colocados e não haveria inteligência. A afetividade é o agente motivador da atividade cognitiva.

Contudo a aproximação da escola com a família é de suma importância, pois através deste vínculo o professor saberá como mediar esta criança e qual a melhor forma de estabelecer relações afetivas.

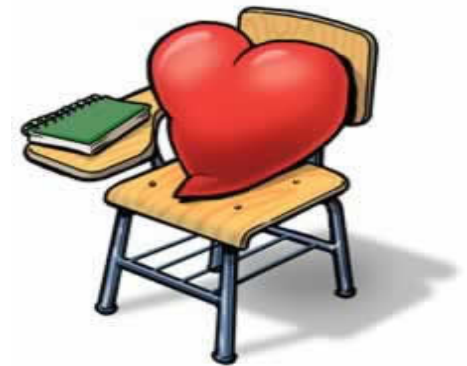
Fabiana Costa Machado

Jaira Souza Cunha

Juliana Aparecida Pereira dos Santos

Apresenta!

As relações da afetividade na educação infantil!



7° Semestre

Pedagogia



Embu das Artes - SP
2014

Legislação

De acordo com o ECA a família deve assegurar os direitos destinados à criança enfocando a importância da família no desenvolvimento da criança. Assim, aquela família que descumpra esta obrigação jurídica, deixando o filho em abandono deve responder perante ao estado nas sanções previstas em lei, isto para que a criança seja protegida em suas necessidades material, mental, moral, psicológica, social, religiosa, educacional e afetiva.

O PCN aborda as questões de afetividade que deve ser utilizado pelo professor em sala de aula como instrumento para estruturar as práticas pedagógicas que o auxiliará em promover o ensino - aprendizagem de acordo com a realidade do aluno.



A Relação Professor- aluno

As relações entre professor e aluno devem ser estruturadas desde o primeiro contato, quando a criança chega à escola pela primeira vez é necessário que o pedagogo inicie o primeiro vínculo afetivo com a criança que chega ao ambiente escolar com muitos receios e uma atenção especial poderá fazer deste momento um encontro diferenciado.

Quando o pedagogo consegue transmitir para a família que ele está preparado para receber a criança, passa segurança para os familiares que automaticamente criará uma relação com a escola. Deve-se quebrar esta ideia de que a escola é apenas um transmissor de conhecimento até porque as primeiras relações estabelecidas com a sociedade se iniciam na educação infantil.



Afetividade na prática

O filme “como uma estrela na terra : toda criança é especial” relata com clareza a importância da atuação do professor como mediador do ensino – aprendizagem, criando em primeiro lugar o vínculo afetivo, analisando e sondando as dificuldades e as facilidades apresentadas pelo garoto, compreendendo as tristezas apresentadas pela criança.

Há mitos de que diversas metodologias só são aplicáveis na teoria e com base nessa afirmação através do filme citado anteriormente é possível verificar que a prática da afetividade na sala de aula pode ser feita como proposta de desenvolvimento tornando a aprendizagem como eixo para uma pedagogia afetiva.

