

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Faculdade Polis das Artes	Curso: Pós Graduação		
Disciplina: Métodos da Pesquisa Científica	Período Letivo 2014/1º	Série 1º Semestre	Turno Noite
Professor (a): Tiago Silva de Oliveira	C.H.Teórica	C.H. Prática	C.H. Total

Ementa:

O conhecimento científico. Os métodos científicos. As técnicas científicas. A pesquisa Científica. Definição do tema de pesquisa. Projeto de pesquisa. Coleta de dados. Organização e sistematização de dados. Análise e interpretação de dados. Redação e apresentação de trabalhos científicos. Estrutura do trabalho científico. As normas técnicas para elaboração dos trabalhos acadêmicos.

Objetivos:

1. Conhecer os principais procedimentos de ensino-aprendizagem no campo de Pesquisa Científica;
2. Discutir criticamente métodos e estratégias de Pesquisa Científica e de desenvolvimento de trabalhos acadêmicos;
3. Apresentar técnicas de pesquisa e seleção de fontes para desenvolvimento de trabalhos acadêmicos;
4. Reconhecer e distinguir fontes de pesquisa e elaboração de trabalhos diversos;
5. Desenvolver um pré projeto de pesquisa com base nos debates direcionados;
6. Conceituar normas procedimentais - A.B.N.T. / NBR;
7. Possibilitar a reflexão crítica na exploração, escolha e utilização de materiais a serem ministrados manuseados no processo de ensino e aprendizagem.

Conteúdo Programático:

1. Exploração do referido tema: Métodos da Pesquisa Científica;
2. Introdução a Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa;
3. Metodologia de Ensino;
4. Leitura Analítica, como resumir e tipo de resumo;
5. Conhecimento do senso comum;
6. Tipos de Citação;
7. Tipos de Pesquisas;
8. Técnicas de Pesquisas;
9. O fluxograma da Pesquisa Científica;
10. A estrutura e a apresentação dos relatórios de pesquisas;
11. Orientação de estruturação de trabalhos acadêmicos;

12. Apresentação – ABNT / NBR.
13. Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica;
14. Artigo Acadêmico;

Métodos de Ensino e Sistema de Avaliação:

1. Aula expositiva, análise dos slides propostos e debates direcionais;
2. Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;
3. Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na oferta de estímulo no campo da Pesquisa Científica e elaboração de trabalhos acadêmicos;
4. Verificação de competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos e análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas.

1ª Avaliação (Trabalhos)

Trabalhos em sala de aula:
Esboço de Projeto de Pesquisa.

2ª Avaliação (Bimestral)

Artigo Acadêmico

Bibliografia Básica

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2009

KOCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica: teoria da ciência e iniciação a pesquisa. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997

_____. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2005

Bibliografia Complementar e Referências

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

RUIZ, João Álvaro; LINTZ, Alexandre. Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Atlas, 2010.

Pesquisa de campo - Educação

Disponível no site: <http://www.youtube.com/watch?v=y60iRTT4p9Y> Acesso em 12 de janeiro de 2014

Como Se Faz Uma Tese

Disponível no site: http://www.4shared.com/office/lnEpwgPB/Como_Se_Faz_Uma_Tese.html
Acesso em 12 de janeiro de 2014

Embu das Artes, ____ de _____ de 20 ____

Assinatura do Coordenador