

2014.

1

Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa



FACULDADE POLIS DAS ARTES

Curso Superior em Administração e Pedagogia

Rua Tancredo Neves, 90 – Jardim Pres. Kennedy – Embu das Artes/SP

Telefax: (11) 4782-4835 / 4244-2237

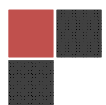
Professor: Tiago Silva de Oliveira

E-mail: psicotigl@yahoo.com.br

Noturno/2014.1

Carga Horária 80h – 1 Dia da Semana

1º Semestre do Curso de Pedagogia





Embu das Artes, 23 de janeiro de 2014.

PLANEJAMENTO DE CURSO

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Curso: Pedagogia | Semestre/Ano: 1° / 2014 | Disciplina: Métodos e Técnicas do Trabalho e da Pesquisa |
| Carga Horária: 80h | Período: Noturno | Professor (a): Tiago Silva de Oliveira |
| EMENTA | | |
| <p>O conhecimento científico. Os métodos científicos. As técnicas científicas. A pesquisa Científica. Definição do tema de pesquisa. Projeto de pesquisa. Coleta de dados. Organização e sistematização de dados. Análise e interpretação de dados. Redação e apresentação de trabalhos científicos. Estrutura do trabalho científico. As normas técnicas para elaboração dos trabalhos acadêmicos.</p> | | |
| OBJETIVOS | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer os principais procedimentos de ensino-aprendizagem no campo de Pesquisa Científica;2. Discutir criticamente métodos e estratégias de Pesquisa Científica e de desenvolvimento de trabalhos acadêmicos;3. Apresentar técnicas de pesquisa e seleção de fontes para desenvolvimento de trabalhos acadêmicos;4. Reconhecer e distinguir fontes de pesquisa e elaboração de trabalhos diversos;5. Desenvolver um pré projeto de pesquisa com base nos trabalhos realizados;6. Conceituar normas procedimentais - A.B.N.T. / NBR;7. Possibilitar a reflexão crítica na exploração, escolha e utilização de materiais a serem ministrados manuseados no processo de ensino e aprendizagem. | | |
| METODOLOGIA | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Aula expositiva, análise dos slides propostos e debates direcionais;2. Conhecer as dificuldades e anseios do alunado na exploração do tema proposto;3. Refletir na temática e adoção de materiais que possam ser utilizados na oferta de estímulo no campo da Pesquisa Científica e elaboração de trabalhos acadêmicos;4. Verificação de competências e habilidades adquiridas por intermédio de contextos produzidos e análise de participação de debates e opiniões reflexivas e críticas. | | |



| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|-----------------------|---|
| Datas | Conteúdo previsto |
| 07 / 02 | <ul style="list-style-type: none">* Apresentação do professor e ementa do 1º Bimestre (perspectiva para o 1º Semestre);* Dinâmicas de interação;* Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes e Batismo da turma.* Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos;* Introdução a Metodologia da Pesquisa Científica;* Atividade de Reflexão. |
| 14 / 02 | <ul style="list-style-type: none">* Metodologia de Ensino:<ul style="list-style-type: none">- Introdução ao texto dissertativo;- Metodologia Científica.* Leitura Analítica:<ul style="list-style-type: none">- Como Resumir;- Tipo de Resumo.* Conhecimento do Senso Comum (Xerox). |
| 21 / 02 | <ul style="list-style-type: none">* Orientação de Trabalho Bimestral "Como montar um projeto":<ul style="list-style-type: none">- Divisão das equipes, estratégias de pesquisa e apresentação.* Citação: Direta, Indireta e Citação de Citação.* Conceitos e noções gerais sobre texto dissertativo* Atividade de Reflexão. |
| 28 / 02 | <ul style="list-style-type: none">* Metodologia do Trabalho Científico (slide):<ul style="list-style-type: none">- Método Indutivo; Dedutivo; Leitura Analítica; Aspectos Técnicos da Redação; Forma Gráfica do Texto; Elaboração do Plano de Trabalho; Análise e Interpretação; Resenha Crítica; Conteúdo das Fichas; Tipos de Fichas; Elementos Pós-Textuais; Notas de Rodapé, entre outros.* Atividade de Reflexão.* O conhecimento Científico (xerox) |
| 07 / 03 | <ul style="list-style-type: none">* Continuação da aula anterior:* Leitura, análise crítica, resenha e apresentação de trabalho;<ul style="list-style-type: none">- Ciência e Método: Uma visão histórica (xerox) |
| 14 / 03 | <ul style="list-style-type: none">* Técnicas de Pesquisa:<ul style="list-style-type: none">- Experimental; Pesquisa de Campo; Documental; Bibliográfica; Exploratória;- Enfoques de Pesquisas: O binômio Quantitativo e Qualitativo.- Instrumentos de Coleta de Dados: Questionário Aberto e Fechado; Entrevista; Observação, entre outros.* O fluxograma da pesquisa científica (xerox)* Atividade de Reflexão. Proposta de Projeto de pesquisa para apresentar na próxima aula. |



| | |
|-------------|--|
| 21 / 03 | <ul style="list-style-type: none">* Continuação da aula anterior:- Rípios de pesquisas e apresentação de exemplos de pesquisas conforme organização das equipes. |
| 28 / 03 | <ul style="list-style-type: none">* A estrutura e a apresentação dos relatórios de pesquisa (xerox)* Montagem de Trabalho Científico:<ul style="list-style-type: none">- Capa; folha de rosto; errata (opcional); folha de aprovação; dedicatória; agradecimentos (opcional) epígrafe (opcional); resumo na língua vernácula; resumo da língua estrangeira (abstract); sumário; lista de ilustrações (opcional); elementos textuais; pós-textuais; pré-textuais; entre outros. |
| 04 / 04 | <ul style="list-style-type: none">* Continuação da aula anterior.* Apresentação de Trabalho Bimestral "Como montar um projeto".* Revisão Geral Para avaliação;* Simulado de Avaliação. |
| 11 / 04 | <ul style="list-style-type: none">* Avaliação Bimestral e vista de provas |
| 2º Bimestre | |
| 18 / 04 | <ul style="list-style-type: none">* Feriado |
| 25 / 04 | <ul style="list-style-type: none">* Apresentação da ementa do 2º Bimestre:<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes e Batismo da turma.- Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos;* Orientação de Trabalho Bimestral: Projeto de Pesquisa;<ul style="list-style-type: none">- Escolha do tema, organização das equipes.- Pré projeto para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso. |
| 02 / 05 | <ul style="list-style-type: none">* Feriado |
| 09 / 05 | <ul style="list-style-type: none">* Tipos de Pesquisa:<ul style="list-style-type: none">- Video complementar - Pesquisa de Campo;- Elaboração e apresentação de relatório acadêmico com base no video.* Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica (xerox): |



| | |
|---------|--|
| | - Atividade de Reflexão. |
| 16 / 05 | * Apresentação da A.B.N.T. (Associação Brasileira de Normas Técnicas): - ABNT / NBR - Referências; - Elementos de Referências; - Monografia; - Livros; - Trabalhos acadêmicos (tese, dissertações, trabalho de conclusão de curso); - Monografia em meio eletrônico, entre outros. * Atividade de Reflexão. |
| 23 / 05 | * Como se faz uma Tese: - Que é uma tese e para que serve; - A escolha do tema; - A pesquisa do material; - O plano de trabalho e o fichamento; - A redação; - A redação definitiva, entre outros. * Apresentação de trabalho por equipe. |
| 30 / 05 | * Apresentação de Trabalho Bimestral "Projeto de Pesquisa". - Elementos Pré-textuais e textuais; - Estrutura do trabalho acadêmico. |
| 06 / 06 | * Revisão Geral Para avaliação; * Simulado de Avaliação. |
| 13 / 06 | * Avaliação Bimestral |
| 20 / 06 | * Feriado |
| 27 / 06 | * Exame Final e Término de Aula. |
| | |



AVALIAÇÃO

Trabalhos em sala de aula: resenha crítica, apresentação de seminários, atividades complementar individual, dupla ou equipe, entre outros.

1° Primeiro: Avaliação Bimestral.

2° Segundo: Exames finais.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1. Exploração do referido tema: Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa;
2. Dinâmica de interação;
3. Introdução a Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa;
4. Metodologia de Ensino;
5. Leitura Analítica, como resumir e tipo de resumo;
6. Conhecimento do senso comum;
7. Tipos de Citação;
8. Tipos de Pesquisas;
9. Técnicas de Pesquisas;
10. O fluxograma da Pesquisa Científica;
11. A estrutura e a apresentação dos relatórios de pesquisas;
12. Orientação de estruturação de trabalhos acadêmicos;
13. Apresentação – ABNT / NBR.
14. Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica;
15. Monografia;
16. Como se faz uma tese;
17. Orientações de apresentação de trabalhos bimestrais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2009

KOCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica: teoria da ciência e iniciação a pesquisa. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997

_____. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 2005



FACULDADE POLIS DAS ARTES

Curso Superior em Administração e Pedagogia

Rua Tancredo Neves, 90 – Jardim Pres. Kennedy – Embu das Artes/SP

Telefax: (11) 4782-4835 / 4244-2237

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

RUIZ, João Álvaro; LINTZ, Alexandre. Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Atlas, 2010.

Pesquisa de campo - Educação

Disponível no site: <http://www.youtube.com/watch?v=y60iRTT4p9Y> Acesso em 12 de janeiro de 2014

Como Se Faz Uma Tese

Disponível no site: http://www.4shared.com/office/lnEpgwPB/Como_Se_Faz_Uma_Tese.html Acesso em 12 de janeiro de 2014