

SEMANA	Q. AULA	DIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MATERIAL	ANOTAÇÕES
1	4	7/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Apresentação do professor e ementa do 1º Bimestre (perspectiva para o 1º Semestre); * Dinâmicas de interação; * Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes e Batismo da turma. * Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos; * Introdução a Metodologia da Pesquisa Científica; * Atividade de Reflexão. 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Slide - 1</p>	<p>Todo material terá como base a Bibliografia autorizada</p>
2	4	14/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Metodologia de Ensino: <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao texto dissertativo; - Metodologia Científica. * Leitura Analítica: <ul style="list-style-type: none"> - Como Resumir; - Tipo de Resumo. * Conhecimento do Senso Comum (Xerox). 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Slide - 2</p> <p>Livro Fund. da Met. Cient. 23ª Edição</p>	<p>Xerox das páginas 23 à 27</p> <p>KOCHE, J. C. Fund. De Met. Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa</p>
3	4	21/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Orientação de Trabalho Bimestral "Como montar um projeto": <ul style="list-style-type: none"> - Divisão das equipes, estratégias de pesquisa e apresentação. * Citação: Direta, Indireta e Citação de Citação. * Conceitos e noções gerais sobre texto dissertativo * Atividade de Reflexão. 	<p>Slide - 2</p> <p>Slide - 3</p> <p>Data Show NoteBook</p>	<p>Apresentação de Trabalho 4/04</p>
4	4	28/fev	<ul style="list-style-type: none"> * Metodologia do Trabalho Científico (slide): <ul style="list-style-type: none"> - Método Indutivo; Dedutivo; Leitura Analítica; Aspectos Técnicos da Redação; Forma Gráfica do Texto; Elaboração do Plano de Trabalho; Análise e Interpretação; Resenha Crítica; Conteúdo das Fichas; Tipos de Fichas; Elementos Pós-Textuais; Notas de Rodapé, entre outros. * Atividade de Reflexão. * O conhecimento Científico (xerox) 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Slide - 4</p>	<p>Xerox das páginas 29 à 36</p> <p>KOCHE, J. C. Fund. De Met. Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa</p>
5	4	7/mar	<ul style="list-style-type: none"> * Continuação da aula anterior: * Leitura, análise crítica, resenha e apresentação de trabalho; - Ciência e Método: Uma visão histórica (xerox) 	<p>Livro Para didático</p>	<p>Xerox das páginas 41 à 48</p> <p>KOCHE, J. C. Fund. De Met. Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa</p>
6	4	14/mar	<ul style="list-style-type: none"> * Técnicas de Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Experimental; Pesquisa de Campo; Documental; Bibliográfica; Exploratória; - Enfoques de Pesquisas: O binômio Quantitativo e Qualitativo. - Instrumentos de Coleta de Dados: Questionário Aberto e Fechado; Entrevista; Observação, entre outros. * O fluxograma da pesquisa científica (xerox) * Atividade de Reflexão. Proposta de Projeto de pesquisa para apresentar na próxima aula. 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Slide - 5</p>	<p>Xerox das páginas 121 à 136</p> <p>KOCHE, J. C. Fund. De Met. Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa</p>
7	4	21/mar	<ul style="list-style-type: none"> * Continuação da aula anterior: - Ripos de pesquisas e apresentação de exemplos de pesquisas conforme organização das equipes. 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Slide - 5</p>	<p>Xerox das páginas 121 à 136</p> <p>KOCHE, J. C. Fund. De Met. Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa</p>

8	4	28/mar	<p>* A estrutura e a apresentação dos relatórios de pesquisa (xerox)</p> <p>* Montagem de Trabalho Científico: - Capa; folha de rosto; errata (opcional); folha de aprovação; dedicatória; agradecimentos (opcional) epígrafe (opcional); resumo na língua vernácula; resumo da língua estrangeira (abstract); sumário; lista de ilustrações (opcional); elementos textuais; pós-textuais; pré-textuais; entre outros.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Xeros</p> <p>137 à 150</p>	<p>Reserva da sala de informática</p> <p>Xerox das páginas 121 à 136 KOCHE, J. C. Idem.</p>
9	4	4/abr	<p>* Continuação da aula anterior.</p> <p>* Apresentação de Trabalho Bimestral "Como montar um projeto".</p> <p>* Revisão Geral Para avaliação;</p> <p>* Simulado de Avaliação.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Xeros</p> <p>137 à 150</p>	<p>Reserva da sala de informática</p> <p>Xerox das páginas 121 à 136 KOCHE, J. C. Idem.</p>
10	4	11/abr	<p>* Avaliação Bimestral e vista de provas</p>	<p>Folha impressa</p>	
10	40	10	ANOTAÇÕES		
Semana	Horas	Dias	<p>* Este Planejamento é apenas uma base, podendo ser alterado a qualquer momento, pela coordenação pedagógica, Reitoria ou professor responsável.</p> <p>* Sujeito a alteração ou cancelamento de conteúdo / dinâmica, de acordo com calendário escolar!</p>		
<p>* Todos os trabalhos serão considerados no quesito Qualitativo sobre o Quantitativo!</p>					

SEMANA	Q. AULA	DIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	MATERIAL	ANOTAÇÕES
1	0	18/abr	* Feriado		
2	4	25/abr	<p>* Apresentação da ementa do 2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos a serem desenvolvidos: Divisão das Equipes e Batismo da turma. - Orientação de Critérios de Avaliação e apresentação de Trabalhos; <p>* Orientação de Trabalho Bimestral: Projeto de Pesquisa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha do tema, organização das equipes. - Pré projeto para desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso. 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Texto 6 Projeto de Pesquisa 1º 2º e 3º</p>	<p>Livro Complementar</p> <p>MARTINS, Gilberto de A. Guia para elaboração de monografia e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Atlas, 2010. Apresentação dia 30/05</p>
3	0	2/mai	* Feriado		
4	4	9/mai	<p>* Tipos de Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video complementar - Pesquisa de Campo; - Elaboração e apresentação de relatório acadêmico com base no video. <p>* Fundamentos da racionalidade na ciência e o ensino da investigação científica (xerox):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade de Reflexão. 		<p>Xerox das páginas 27 à 56</p> <p>KOCHE, José Carlos. Pesquisa científica: Critérios epistemológicos. Petrópolis. RJ: Vozes, 2005</p>
5	4	16/mai	<p>* Apresentação da A.B.N.T. (Associação Brasileira de Normas Técnicas):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABNT / NBR - Referências; - Elementos de Referências; - Monografia; - Livros; - Trabalhos acadêmicos (tese, dissertações, trabalho de conclusão de curso); - Monografia em meio eletrônico, entre outros. <p>* Atividade de Reflexão.</p>	Slide 8	
6	4	23/mai	<p>* Como se faz uma Tese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que é uma tese e para que serve; - A escolha do tema; - A pesquisa do material; - O plano de trabalho e o fichamento; - A redação; - A redação definitiva, entre outros. <p>* Apresentação de trabalho por equipe.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Livro Paradidático</p>	<p>ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2009</p> <p>Cada equipe irá apresentar um capítulo Xerox opcional</p>
7	4	30/mai	<p>* Apresentação de Trabalho Bimestral "Projeto de Pesquisa".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos Pré textuais e textuais; - Estrutura do trabalho acadêmico. 	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Texto 6 Projeto de Pesquisa 1º 2º e 3º</p>	
8	4	6/mai	<p>* Revisão Geral Para avaliação;</p> <p>* Simulado de Avaliação.</p>	<p>Data Show NoteBook</p> <p>Folha impressa</p>	

9	4	13/mai	* Avaliação Bimestral	Folha impressa	
10	0	20/mai	* Feriado		
11	4	27/mai	* Exame Final e Término de Aula.	Nada consta!	Aula a ser desenvolvida conforme planejamento pedagógico e orientação da Coordenação.
11	32	8	ANOTAÇÕES		
Semana	Horas	Dias	<p>* Este Planejamento é apenas uma base, podendo ser alterado a qualquer momento, pela coordenação pedagógica, Reitoria ou professor responsável.</p> <p>* Sujeito a alteração ou cancelamento de conteúdo / dinâmica, de acordo com calendário escolar!</p>		
<p>* Todos os trabalhos serão considerados no quesito Qualitativo sobre o Quantitativo!</p>					