

## PAR EDUCATIVO E FAMÍLIA CINÉTICA

### 1º Sessão

Investigar o vínculo com a aprendizagem:

**1º Desenho:** Pede-se a criança para desenhar uma pessoa que aprende e outra que ensina.

Pergunta:

1. Quem está ensinando - nome?
2. Quem está aprendendo - nome?
3. Qual a idade do ensinante?
4. Qual a idade do aprendente?
5. Conte uma história sobre o desenho – A criança conta e o Psicopedagogo (a) registra numa folha a parte ou atrás do desenho do mesmo (relato fiel). A criança deve comentar sobre os dois personagens, o que se passa?
6. Dê um título para o desenho.

**2º Desenho:** Desenhe sua família fazendo alguma coisa.

Pergunta – O Psicopedagogo (a) registra:

1. Quem ele desenhou primeiro?
2. O que a família está fazendo?
3. Quem é quem no desenho?
4. Questiona: Não há mais ninguém a desenhar?

## **2° Sessão**

### **Investigar o vínculo com os colegas**

#### **1° Desenhe os colegas de classe**

Pergunta:

1. Quem é quem no desenho – nome?
2. Quem é a criança no desenho, ela se representou?
3. Pedir que faça um comentário sobre os colegas (registro fiel).

## **3° Sessão**

### **Investigar o vínculo de aprendizagem com o grupo familiar e cada um dos integrantes do mesmo**

#### **1° Desenhe a família fazendo o que cada um sabe fazer**

Pergunta:

1. Qual o nome e a idade de cada um?
2. Comente o que cada um está fazendo. (registro fiel)
3. O que eles estão fazendo o entrevistado (a criança) pode ensinar, a quem e como?
4. Há algo a mais a dizer sobre o desenho? (registro fiel).